

CONSTRUCCION DE CAPACIDADES

para la Gestión del Riesgo

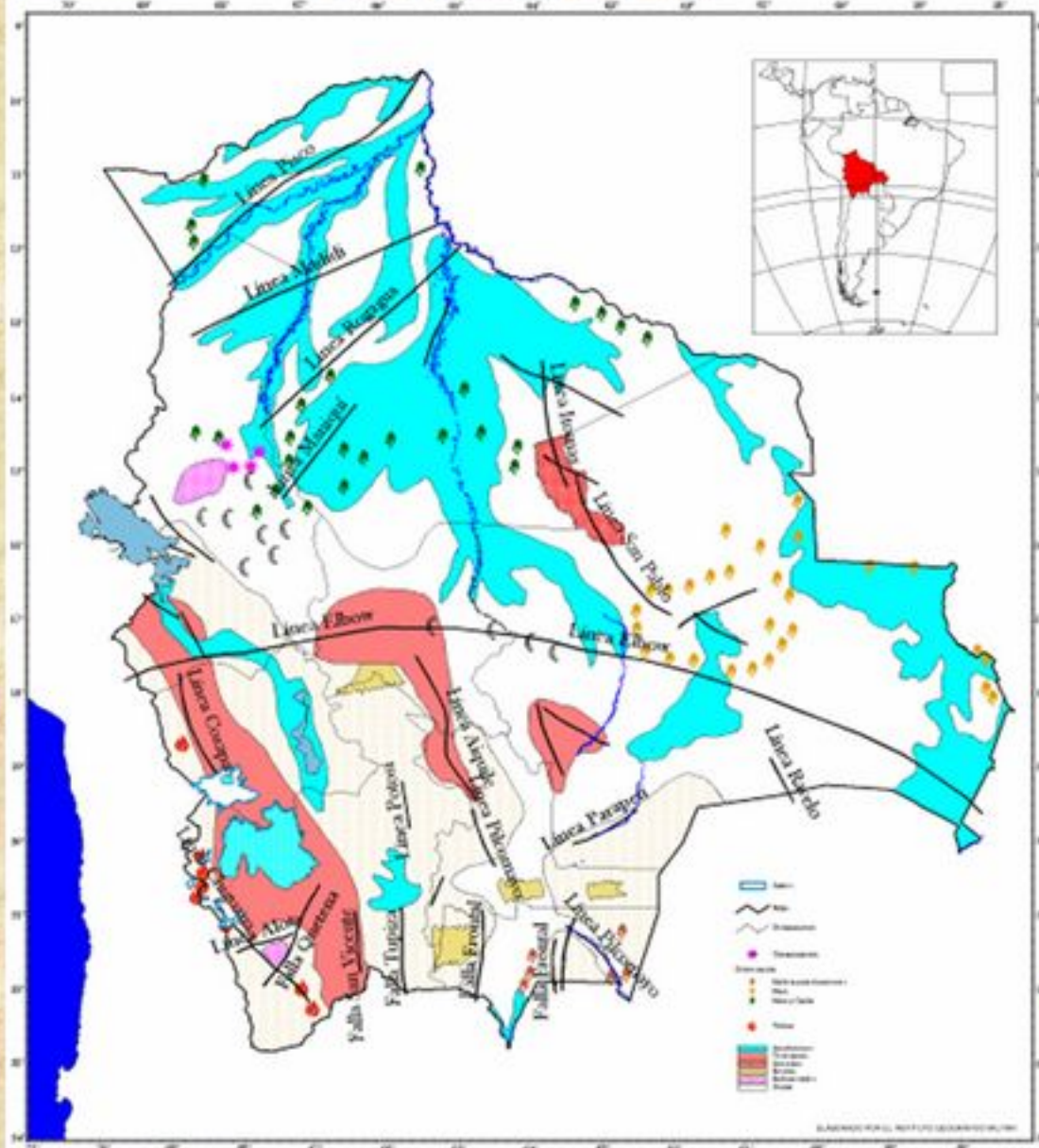
*y Crear
una
cultura de
prevención
y
mitigación
ante
emergenci
as y
desastres.*



Nancy Gutiérrez Cortéz

Desastres sociales

MAPA DE RIESGOS NATURALES



Bolivia (1901 – 2005): 1300 desastres, de los cuales:

- **637 inundaciones**, La Paz (35 %) y Beni (29 %)
- **188 sequías**, Cochabamba (24 %) y La Paz (24 %)
- **90 deslizamientos**
- **143 granizadas**
- **37 incendios forestales**
- **50 sismos**
- **y 155 otras como:** vientos huracanados, erupciones volcánicas, nevada, helada, epidemias, plagas y de origen antropico (generadas por el ser humano): contaminación, incendios y accidentes de transito.

**Fortalecer capacidades locales
En PREVENCIÓN Y MITIGACION**

Análisis del problema:

Los eventos adversos de la naturaleza y los causados por la acción humana, tienen un nivel de impacto ambiental, social y económico

El 60% de la sociedad boliviana está expuesta a estos efectos que seconstituyen en una amenaza a la seguridad de las familias, sus bienes y el desarrollo de sus comunidades. Los niños y niñas, adolescentes, personas con discapacidades, mujeres y adultos mayores son los mas vulnerables



Conflictos sociales en la ciudad de El Alto, afectan e impactan especialmente en la niñez:

• **Población con necesidades básicas insatisfechas.** Migrantes de comunidades campesinas. **Desempleados**, hacinamiento, **alta delincuencia**, adolescentes participan de pandillas, **niños participan** en paros, huelgas, manifestaciones callejeras y



Propuestas de acción:

1. **Sensibilización a la población, autoridades y familiares sobre respeto a los Derechos del Niño, Niña**
2. Implementar programas de autoayuda a familias desempleadas (alimentos por trabajo etc.) mientras dure la crisis
3. **Construcción de capacidades en niños y niñas para la gestión de sus propios riesgos.**

Actores y sectores sociales.



- Niños, niñas y adolescentes
- Defensa Civil como Ente Rector
- Autoridades Depart. Y Municip.
- Autoridades y organizaciones comunitarias de base.



- Organismos Humanitarios Nal., Int., Locales y de Cooperación
- Proyectos micro-regionales VMB
- ERR- Preposicionamiento,



Objetivos

1. **Objetivo:** Niños, Niñas y adolescentes de 5 escuelas de El Alto:

- Preparados para tomar acciones antes, durante y después de una emergencia y/o desastre y Conocen y ejercen sus Derechos
- Transmiten sus conocimientos a través de juegos lúdicos y material audiovisual

Primer Resultado: (5 escuelas de la ciudad de El Alto) Niños y niñas Conocen los diferentes eventos adversos y cuentan con una maleta de juegos lúdicos de acuerdo al desastre y/o emergencia más probable. (cursos MEYD, Reconciliación y Paz, Valores, Autoestima, Derechos de la niñez)

Indicadores:

- Niños capacitados y con conocimientos sobre eventos adversos, manejan el 80% de la maleta con juegos lúdicos
- Usando cada maletas con juegos lúdicos saben y enseñan que hacer antes, durante y después de una emergencia y/o desastre.
- Niños y niñas aprenden y practican valores a través de juegos lúdicos (Muñecos H y M = Equidad de Genero; Medio ambiente= La serpiente y los cactus; Cuidado de los demás = Elige las 3 figuras mas importantes; El laberinto= Trabajo en equipo y coordinación; **Encontrar lo más importante para tener listo y sacar ante una amenaza= Organización**)

Actividades:

- Identificación del riesgo más probable Selección y desarrollo **de las maletas** **Reproducción de las maletas para cada escuela**



Objetivos cont.....

Segundo Resultado: (5 escuelas de la ciudad de El Alto) cuentan con una serie de materiales educativos para niños y niñas en su idioma nativo y en español de acuerdo al riesgo más probable en el área de acción.

Indicadores:

Un libro, un cuento, una serie radial para niños, niñas en español y en su idioma nativo sobre el riesgo más probable en el área de acción.

Actividades:

- Selección y desarrollo de los materiales educativos
- Traducción al idioma nativo
- Reproducción del material educativo

IV. Implementación del Proyecto: Alianzas con Prefectura y Alcaldía. Financiamiento por dos años, Plan de transición. Enmarcado dentro de políticas del Ministerio de Educación y Gestión del Riesgo del Vice Ministerio de Defensa Civil.



V. Sostenibilidad de Conocimientos: Alianzas estratégicas MIN EDU – VMB- Padres de familia- Escuelas. Insertar tema en currícula- Nivel Sec, Organización de niños coluntarios en GR. Niños facilitadores del conocimiento.

IV. Monitoreo, Evaluación y Sistematización de la experiencia: En Coordinación con las organizaciones socias involucradas.



World Vision



Gracias !!!



Gracias!!!