

# MODELO DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES EN COMUNIDADES



**Angelina Castro Guillén**



**Maria del Pilar Calderón**



**Eddy Corazao**



**Alvaro Campo Ojeda**



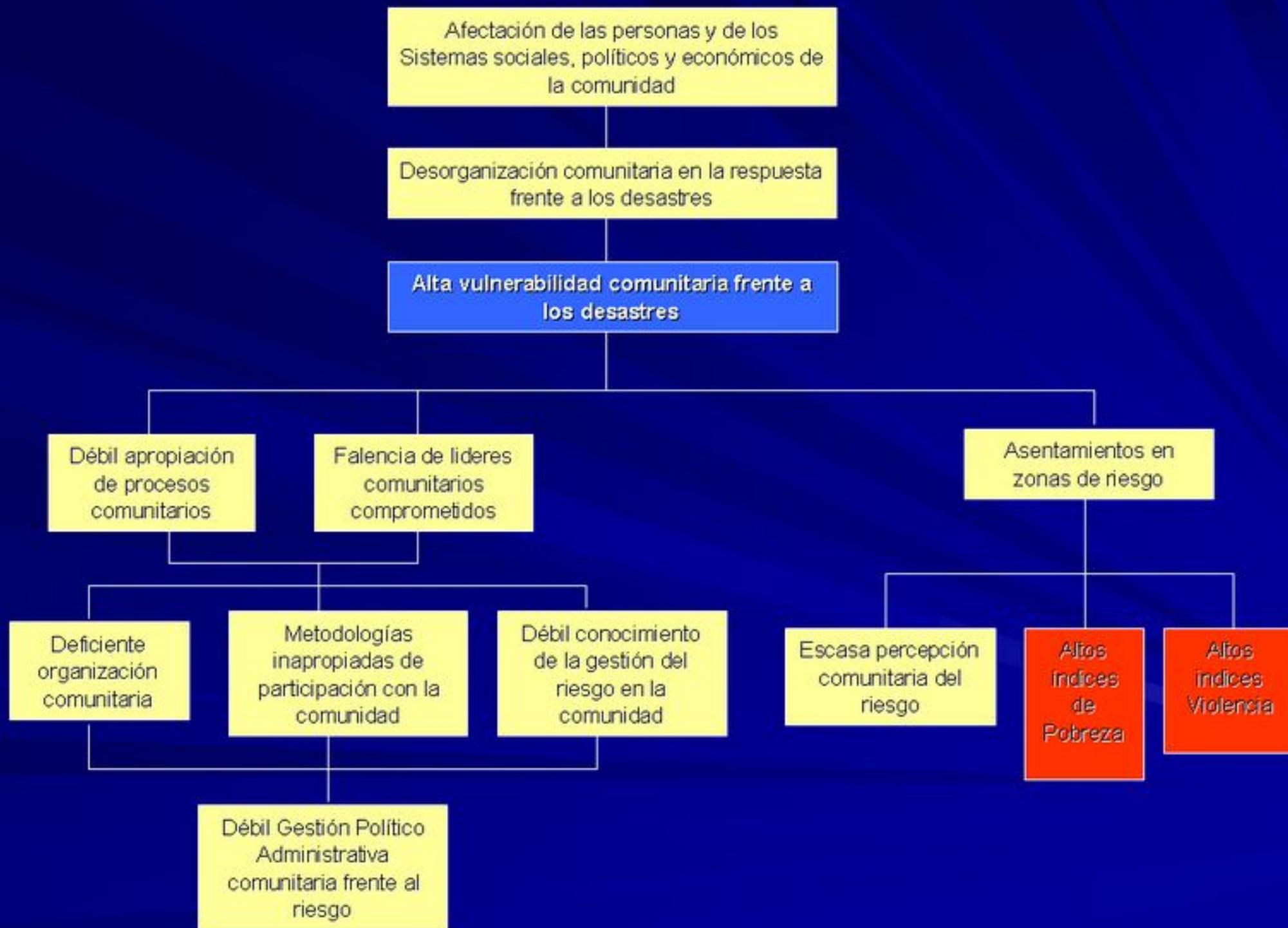
**Jorge Arteaga López**



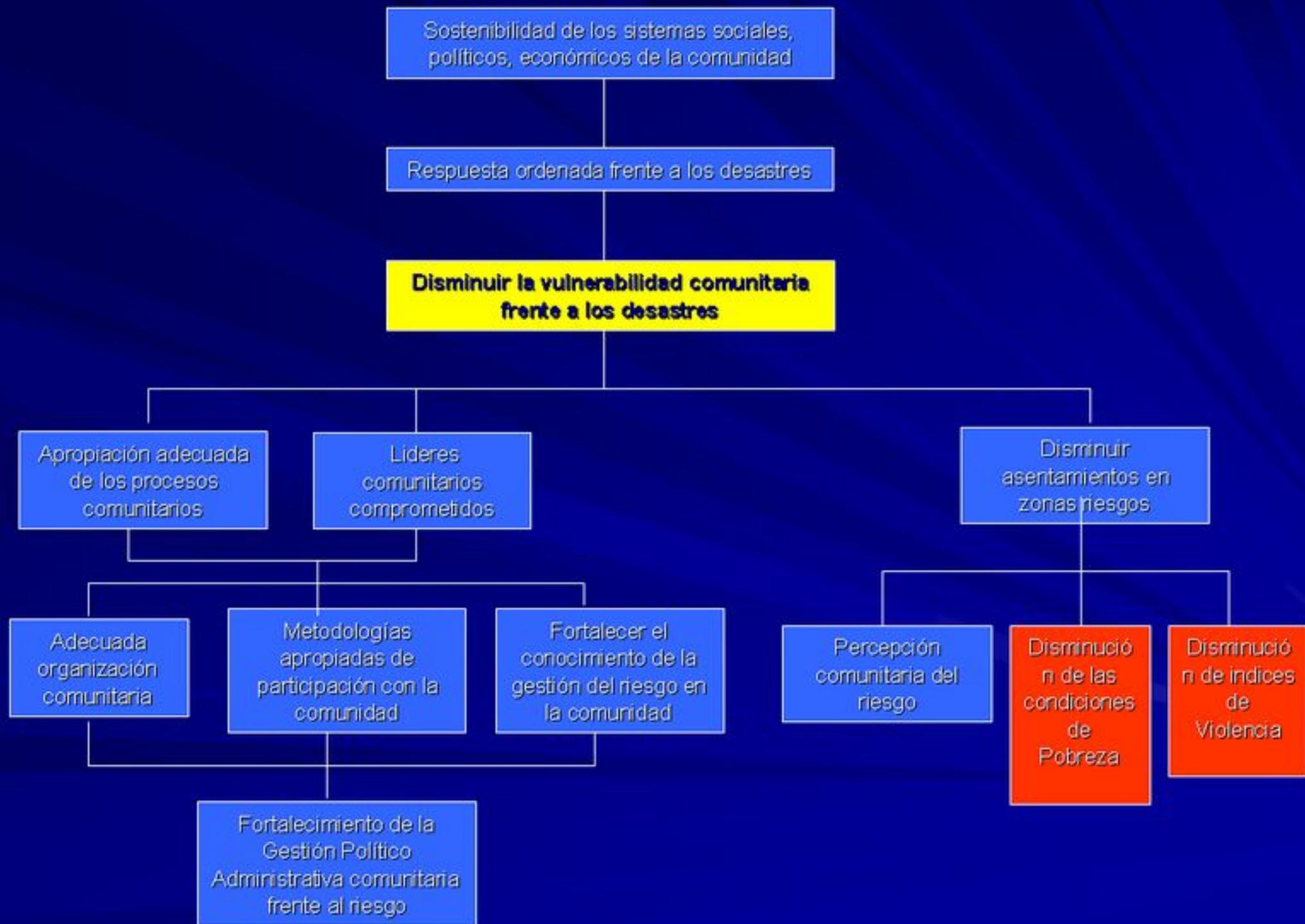
**Francisco Crespo Zurita**



# ARBOL DE PROBLEMAS



# ARBOL DE OBJETIVOS



# Conceptos:

## GESTIÓN DEL RIESGO

Es la capacidad de las sociedades y de sus actores sociales de transformar sus condiciones de riesgo a escenarios sostenibles evitando (prevención) o disminuyendo (mitigación) el impacto de futuros desastres.

### Modelo de gestión:

Es un conjunto de recursos y procedimientos que interactúan de forma planificada, independiente del nivel de complejidad, y sirve para realizar un trabajo determinado o conseguir un objetivo determinado.

# MODELO DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES EN COMUNIDADES

## GESTIÓN EN PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES EN COMUNIDADES

### OBJETIVO:

**Desarrollar acciones y habilidades político técnicas dirigidas a la gestión del riesgo en comunidades y poder enfrentar los desastres en cada una de sus fases, en las autoridades, líderes comunitarios y la misma comunidad**

ORGANIZACIÓN

CONTROL

y Prevención

Planes de emergencia Comunitarios, familiares e institucionales

Alerta temprana

Comunicación

Capacitación y entrenamiento

Salud Mental en desastres

Vivienda y Espacios Saludables

Gestión  
Admini

POLÍT

PLANIFI

dades  
relevantes

miológica  
nitaria

cia de  
de Agua

# Gestión Política Administrativa



## POLÍTICAS

1. Elaborar políticas de GR
2. Compromiso de autoridades: Locales, seccionales y nacionales

## PLANIFICACIÓN

1. Desarrollo rural y urbano
2. Normas de construcción
3. Gestión municipal en GR
4. Sistema de participación comunitaria
5. Fomulación de proyectos
6. Planificación financiera

## ORGANIZACIÓN

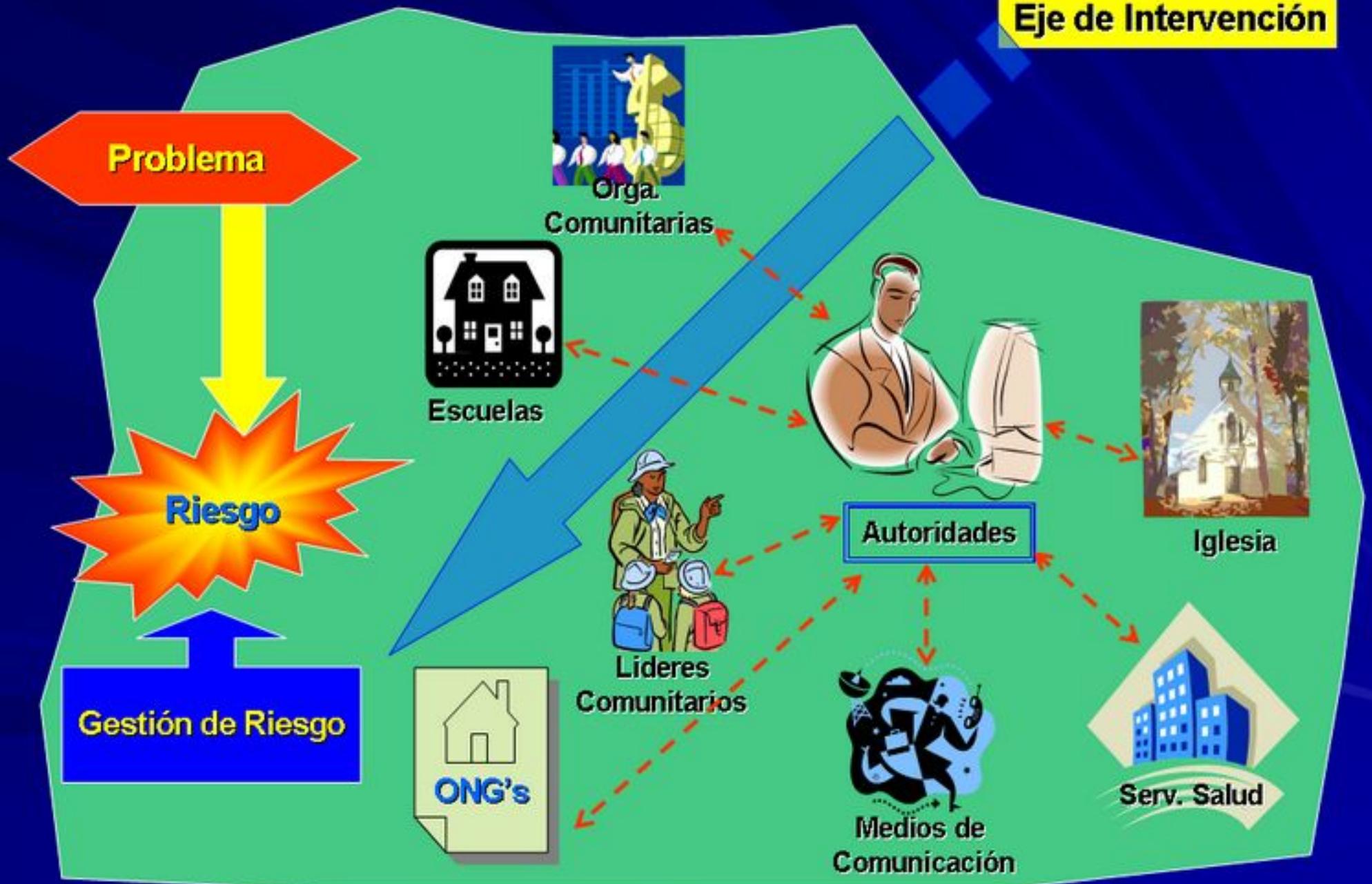
1. Estructura transversal de GR en municipios
2. Implementación de programas de prevención
3. Alianzas estratégicas
4. Coordinación interinstitucional./ COE

## CONTROL

1. Establecimiento de métodos de control para evaluar los avances de la gestión

# ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

Eje de Intervención



# GESTIÓN POLITICA Y ADMINISTRATIVA DE LA GESTIÓN DE RIESGO

Escenario de  
Riesgo  
( $R = A \cdot V$ )

Gran problema

Estrategias  
Propuestas  
Alternativas

Voluntad política

Autoridad

- Participación
- Capacidades técnica
- Recursos
- Responsabilidad

- Formulación de las alternativas
- Seleccionar la mejor
- Determinar las estrategias de intervención

Creatividad  
Experiencias  
Capacidad técnica  
Recursos  
Factibilidad

Proyectos, programas, planes de intervención

# Gestión Técnica



**Análisis de amenazas y vulnerabilidad  
estimación de riesgos**



**Aplicación de herramientas cualitativas y cuantitativas para medir vulnerabilidades**

**Control de los riesgos**



**Medidas de mitigación y prevención sobre infraestructuras: Sanitarias, Agua potable, etc.**

**Planes de emergencia**



**Elaborar planes de emergencia/Contingencia y evacuación:  
Hospitalario, Comunitario, Familiar, Escolar y otras instituciones.**

**Alerta temprana**



**Mejorar procedimientos de notificación de amenazas en coordinación con organismos de monitoreo.**

# Gestión del Talento Humano

## Educación Comunitaria

Educación que enfatiza en procesos participativos, donde se toma en cuenta el pensar y el sentir de la gente



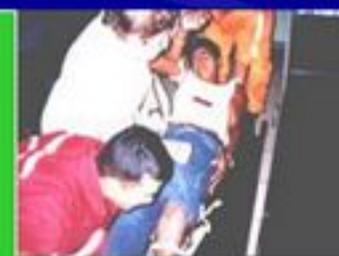
## Información y Comunicación

Información clara y oportuna dirigida a la comunidad sobre los riesgos y acciones a seguir en caso de la presencia de posibles amenazas.



## Capacitación y entrenamiento

Capacitación y desarrollo de habilidades en EDAN, Primeros Auxilios, Salud Ambiental, prevención de incendios, Admón.. Albergues, etc.



# METODOLOGÍA EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS DESASTRES

## Objetivos



1. Busca contribuir a la adopción de estilos de vida adecuados a través de procesos educativos participativos y vivenciales donde se toma en cuenta el sentir y pensar de la gente.
2. Adquirir nuevas herramientas conceptuales y practicas, para modificar positivamente el medio que les rodea y hacer posible el desarrollo armónico de las personas la familia y la comunidad.

## Enfatizando procesos en la educación.

### Este modelo destaca:

- Procesos de transformación de las personas y comunidades
- Es interactiva entre las personas y su realidad
- Busca la realización integral de las personas.
- El proceso busca personas capaces de participar
- El alumno es protagonista y no espectador.
- Lo importante es que se aprenda a aprender

3 pasos...



Es reconocer y valorar las experiencias tradiciones y conocimientos adquiridos en:

- En la escuela
- Comunidad
- Vida cotidiana
- Relaciones sociales
- Etc.
- Para despertar el interés y motivación

**1. Comprende procesos cambiantes.**

**2- Comprende la interacción de fenómenos:**

- **Históricos**
- **Políticos**
- **Económicos**
- **Ideológicos**
- **Culturales**
- **Sociales**

**Se aplica con: lógica, unidad, coherencia.**



**II**

**Es la producción colectiva de conocimientos**

**1- Se desarrolla por la reflexión colectiva y el dialogo**

**2- Los conocimientos se producen en el proceso educativo**

**3- El facilitador toma en cuenta y orienta basado en las experiencias de la comunidad**

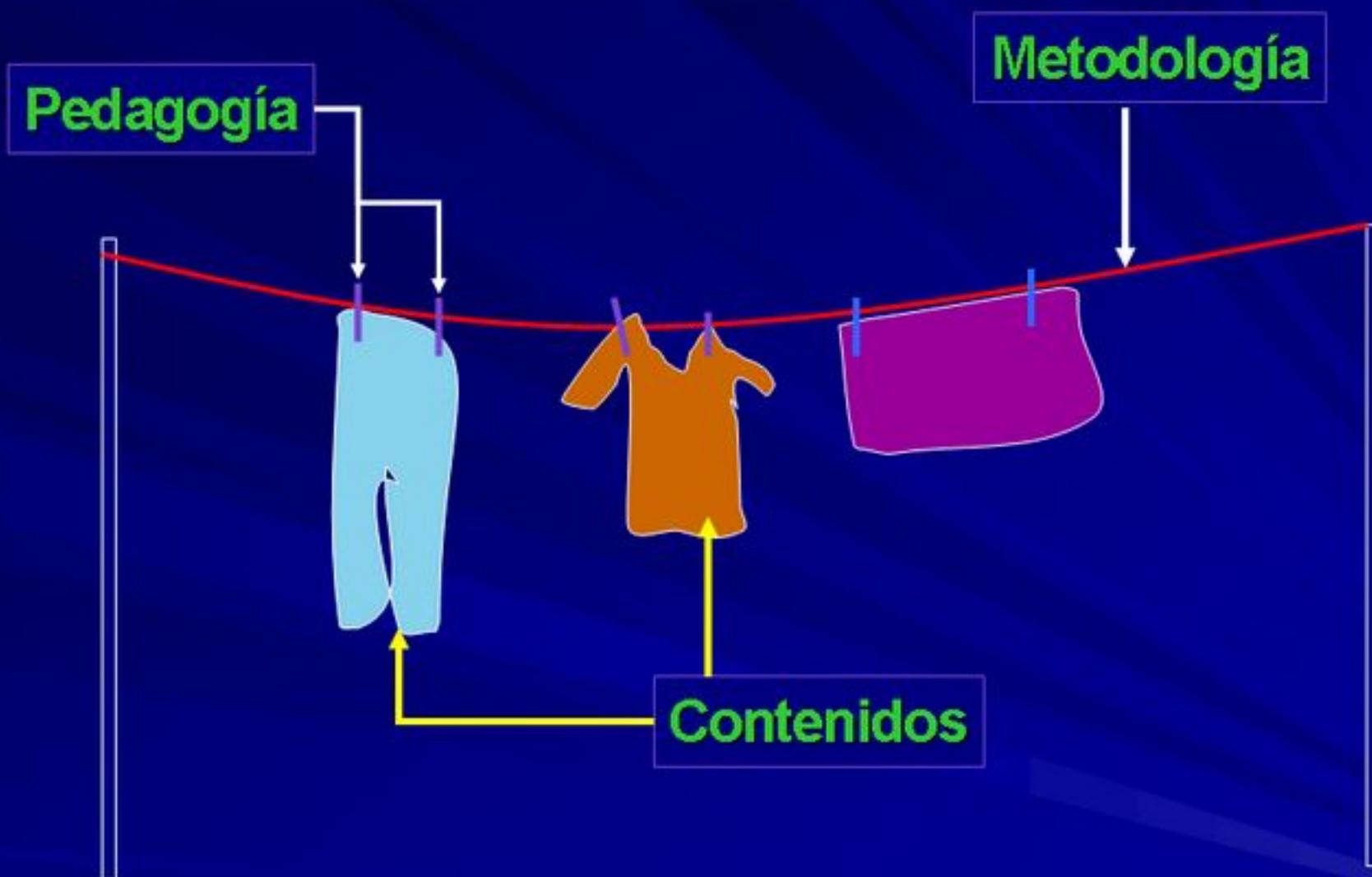
**4- Se construye la teoría y nuevos conocimientos para mejorar la realidad.**

**III**

**Promover la transformación de la realidad, transformando los problemas, necesidades y vacíos, diseñando y ejecutando, planes y programas de acción**

**Recordar que es un proceso lento y complejo**

# IMPORTANCIA DE LA METODOLOGIA



*“Dime y Olvidaré  
Explícame y trataré de entender  
Muéstrame y tal vez recuerde  
Involúcrame y aprenderé”*

**Actividades operativas  
relevantes**

**Vig. Epidemiológica**

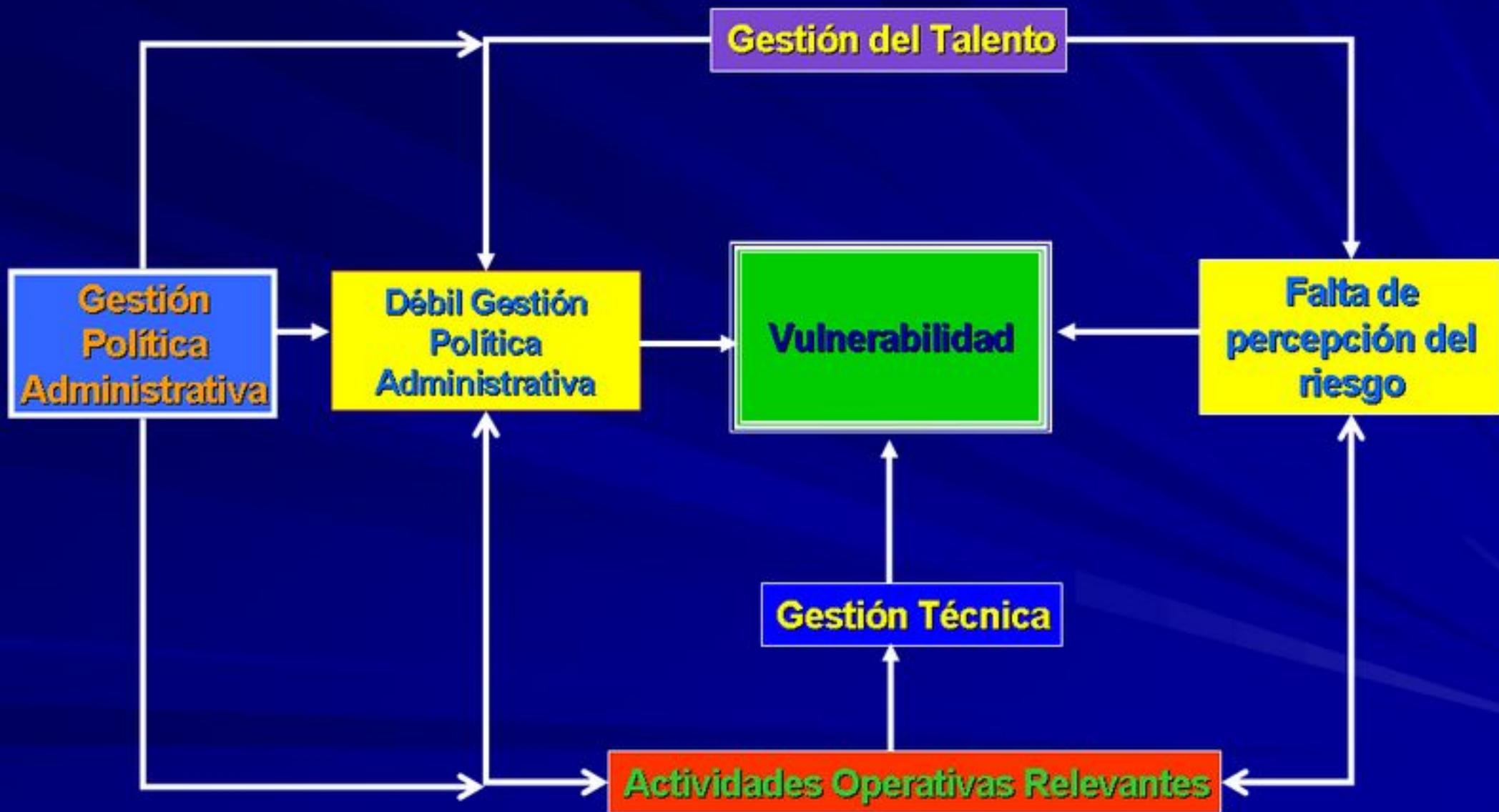
**Vigilancia de Calidad  
de Agua con  
provisión de agua  
segura**

**Salud Mental en  
desastres**

**Vivienda y espacios  
Saludable**



# LA GESTION DEL RIESGO INTEGRAL





Gracias...

