

recomendaciones para cuidar el niño en el hogar

suministrar acetaminofen si se presenta fiebre alta (38.5 grados centígrados o más), dolor de oído o de garganta

edad o peso	acetaminofen		
	comprimido (100 mg.)	gotas (3.3 mg. 3-4 gotas por kilo)	jarabe (150 mg. en 5 ml)
2 a 5 meses (4 a 6 Kg)	medio (1/2) comprimido	18 gotas	2 mililitros media cucharadita
6 a 12 meses (7 a 10 Kg)	un (1) comprimido	30 gotas	4 mililitros una cucharadita
2 a 3 años (14 a 15 Kg)	un comprimido y medio (1 1/2)	45 gotas	6 mililitros una y media cucharadita
3 a 4 años (16 a 20 Kg)	dos (2) comprimidos	60 gotas	8 mililitros dos cucharaditas

secar el oído con una mecha y aconsejar a la madre hacerlo por lo menos tres veces al día

- retorcer un paño absorbente limpio para formar una mecha
- colocar la mecha en el oído hasta que se humedezca
- cambiar las veces que sea necesario hasta que el oído esté seco
- no usar aplicador con algodón en la punta, un palillo o un papel delgado que se deshaga dentro del oído
- no meter nada en el oído (aceites, líquidos u otras sustancias no formuladas)
- no dejar que le entre agua al oído, no deje nadar al niño

Indicar a la madre buscar ayuda de inmediato, si el niño con dolor de oído presenta cualquiera de los siguientes signos:

- **anormalmente somnoliento o inconsciente**
- **no puede beber ni tomar el pecho**
- **empeora**

6. evaluar si el niño tiene anemia o desnutrición

	Qué evaluar	Cómo clasificar	Qué hacer
alarma	<ul style="list-style-type: none"> - enflaquecimiento grave, o - hinchazón en ambos pies 	desnutrición grave	<ul style="list-style-type: none"> - remitir urgentemente al hospital
alerta	<ul style="list-style-type: none"> - peso bajo para la edad - palmas de la mano pálidas 	desnutrición o anemia	<ul style="list-style-type: none"> - remitir al servicio de salud más cercano - realizar visita domiciliaria para seguimiento cinco días después
prestar atención	<ul style="list-style-type: none"> - no tiene signos de desnutrición o anemia 	no tiene signos de desnutrición o anemia	<ul style="list-style-type: none"> - aconsejar a la madre sobre la alimentación - suministrar mebendazol, si el niño es mayor de dos años y no ha tomado ninguna dosis en los últimos seis meses - indicar a la madre cuando buscar ayuda de inmediato - recomendar a la madre sobre factores protectores

recomendaciones para cuidar el niño en el hogar

aconsejar a la madre sobre la alimentación del niño según la edad:

- para menores de seis meses (ver página 126)
- para el niño de 6 a 11 meses (ver página 131)
- para el niño de 1 a 4 años (ver página 134)

Indicar a la madre buscar ayuda de inmediato, si observa cualquiera de los siguientes signos:

- **enflaquecimiento**
- **hinchazón en ambos pies**
- **palidez en la palma de la mano**

7. evaluar otros problemas

preguntar

- **si el niño tiene otros problemas**
- **si el niño se enferma con frecuencia de:**
 - tos
 - diarrea
 - fiebre
- **remitir al servicio de salud más cercano si el niño tiene otros problemas**

felicitar a la madre si el niño NO tiene problemas de salud

8. evaluar los factores protectores

Con los desastres, se hace más difícil garantizar los tres factores protectores claves¹³ para el crecimiento y desarrollo integral infantil:

a.

los vacunos

b.

el acceso

c.

la atención médica

¹³ Agentes Comunitarios de Salud. Factores protectores y medidas preventivas. OPS-OMS-UNICEF 1999

a. las vacunas

- averiguar por las vacunas del niño verificando con el Esquema Único de Vacunación del país

edad vacuna	nacimiento	2 meses	4 meses	6 meses	1 año	18 meses	5 años
	BCG						
	VOP - 0	VOP - 1	VOP - 2	VOP - 3		VOP - R1	VOP - R2
	Antihepa titis B1	Antihepa titis B2		Antihepa titis B3			
		DPT - 1	DPT - 2	DPT - 3			
					Triple viral		
		HIB - 1	HIB - 2	HIB - 3			
					antiamarílica		

- si el niño no tiene las vacunas completas para su edad, preguntar a los padres que problemas han tenido para aplicárselas
- resolver las dudas e inquietudes y remitir al servicio de salud más cercano para completar el esquema completo de vacunación
- felicitar a los padres si el niño tiene las vacunas completas

recomendaciones

- recomendar la próxima vacuna de acuerdo con los esquemas de cada país como información incluimos el esquema único de vacunación para Colombia

ESQUEMA UNICO DE VACUNACION PARA COLOMBIA



Programa Ampliado
de Inmunizaciones
PAI COLOMBIA

ENFERMEDAD	VACUNA	DOSIS	No. DE DOSIS	EDAD	INTERVALO	VIA Y SITIO DE APLICACION	REFUERZOS
Tuberculosis	Antituberculosa BCG	0,05 a 1 ml. según casa productora	1	Menores de un año	No tiene	Intradérmica región supraescapular izquierda	18 meses 5 años
Poliomielitis	Anti-poliomielítica VOP	2 gotas	4	Recién nacido, 2, 4 y 6 meses	4 semanas	Oral	18 meses 5 años
Hepatitis tipo B	Antihepatitis B	1 ml.	3	Recién nacido, 2 y 6 meses	Mínimo 4 semanas	Intramuscular región anterolateral del muslo	No tiene
Difteria, Tosferina y Tétanos	DPT	0,5 ml. a 1 ml. según casa productora	3	2, 4 y 6 meses	Mínimo 4 semanas	Intramuscular profunda glúteo o muslo	18 meses 5 años
Sarampión, rubéola, paperas y rubéola congénita	Triple viral (MMR)	0,5 ml.	1	Un año	No tiene	Subcutánea brazo	10 años, MEF en Post-parto y Post-aborto
Tétanos neonatal y difteria	Toxoide tetánico/diftérico TT o TD	0,5 ml.	5	MEF (10 a 49 años)	1a. dosis inicial. 2a. dosis a las 4 semanas de la 1a. 3a. dosis a los 6 meses de la 2a. 4a. dosis al año de la 3a. 5a. dosis al año de la 4a.	Intramuscular brazo/glúteo	Una al embarazo
Neumonías y Meningitis por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B	Contra <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B Hib	0,5 ml.	3	2, 4 y 6 meses	Mínimo 4 semanas	Intramuscular glúteo	No requiere
Fiebre amarilla	Antiamarilla	0,5 ml.	1	Mayores de 1 año, toda la población en áreas de alto y mediano riesgo. En áreas no endémicas deben vacunarse los que van a salir fuera del país	Dosis única	Subcutánea brazo	Cada 10 años

b. el afecto-amor

- observar la relación entre la familia y el niño
 - ¿le sonríen?
 - ¿lo alzan?
 - ¿le ponen atención?
 - ¿lo dejan solo?
 - ¿lo acarician?
 - ¿le hablan?
- si el niño tiene algún problema de afecto-amor buscar asesoría para solucionarlo (los contenidos manejados a través de este manual le ayudaran a identificarlos)

felicitar a los padres y a la familia si el niño no tiene problemas de afecto-amor

recomendaciones

demostrarle amor

- abrazarlo, sonreírle, hablarle, acariciarlo
- seguir los juegos que el niño inicia
- mimarlo y hablarle de todo lo que le ocurre
- llamar su atención con distintos juguetes o cosas de la casa y con distintos sonidos (busque objetos de diferente textura o forma, color y tamaño)

para hacer de su hijo un niño sano y feliz, sin maltrato

- repetirle constantemente que lo ama
- acariciarlo y transmitirle su amor a través del contacto físico
- aceptar que el niño se equivoca y falla
- alentarle a intentar nuevamente ante cualquier fracaso
- escucharlo. Sus razones y motivos son importantes
- expresarle lo orgullosos que se sienten de él
- mostrarle distintos paisajes y animales y hablarle de ellos
- cuando lo corrija explíquete por qué
- enséñele a hacer las cosas paso a paso
- dejarlo hacer las cosas solo
- recordar que el mejor estímulo para el niño es tener una familia que lo quiera y que tenga tiempo para él

si usted fue maltratado en su infancia, no justifica que lo repita con los niños

c. la alimentación para menores de seis meses

preguntar y escuchar a la madre para saber que prácticas de alimentación está usando:

¿usted le da pecho al niño?

- ¿Cuántas veces al día?
- ¿También durante la noche?

observar el amamantamiento durante cuatro minutos:

buscar los signos de buena posición del niño

- el cuello del lactante está derecho o algo curvado hacia atrás
- el cuerpo del lactante está vuelto hacia la madre, está próximo a la madre y recibe sostén

buscar los signos de buen agarre

- toca el pecho con el mentón
- tiene la boca bien abierta
- tiene el labio inferior volteado hacia afuera
- se ve más aureola arriba de la boca que debajo de la misma

¿el niño ingiere algún otro alimento o líquido?

- ¿Qué alimento o líquido le da habitualmente al niño?
- ¿Cuántas veces por día?
- ¿De qué tamaño son las porciones que le da?
- ¿El niño recibe su propia porción?
- ¿En qué le da los líquidos al niño?
- ¿Quién le da de comer al niño y cómo?

si el niño está enfermo:

- ha habido algún cambio en la alimentación? Si lo hubo, cuál fue?

recomendaciones para la madre o el cuidador

- dar pecho todas las veces que el niño quiera, de día y de noche, por lo menos ocho veces al día
- no dar al niño otra comida o líquido
- mirar y consentir al niño durante el amamantamiento. Este es un momento muy importante para su vida, lo fortalece y desarrolla

la leche materna quita la sed

identificar los problemas y las posibles soluciones

problemas	la madre debe
baja poca leche	<ul style="list-style-type: none">- dar de mamar de día y de noche todas las veces que el niño quiera- no dar otros líquidos o comidas- colocar al niño en la posición correcta y facilitarle el buen agarre- tomar bastante líquido para producir más leche
pechos congestionados	<ul style="list-style-type: none">- dar pecho más seguido y todas las veces que el niño quiera- ponerse paños de agua tibia antes de dar pecho- dar masajes alrededor del pecho- extraer manualmente la leche antes de dar el pecho- no darle agua ni leche en biberón
dolor, pezones agrietados	<ul style="list-style-type: none">- corregir la posición y agarre para el amamantamiento- exponer los pechos un rato al aire libre y al sol- después dar pecho, poner unas gotas de leche en las grietas del pezón y dejarlas secar

problemas

la madre debe

si la madre está en una posición incomoda o incorrecta

- estar cómoda, cambiar con frecuencia de posición
- si amamanta sentada usar una silla baja, derecha y cómoda
- si amamanta acostada usar una almohada

si el niño recibe pecho menos veces al día de las necesarias para su crecimiento

- darle pecho todas las veces que el niño quiera por lo menos ocho veces en 24 horas

si el niño está tomando otro tipo de leche o alimentos

- tener confianza en que puede producir toda la leche que el niño necesita
- darle pecho con más frecuencia y durante más tiempo, de día y de noche, y reducir gradualmente otros tipos de leche o alimentos
- la leche materna quita la sed

si la madre está alimentando al niño con biberón

- darle las comidas en taza y con cuchara en vez de biberón
- aprenda como alimentar al niño usando taza y cuchara

si la madre trabaja y quiere dar lactancia exclusiva

- seguir amamantando al niño durante la noche, al levantarse y en cualquier otro momento que pueda
- extraer manualmente la leche antes de salir para el trabajo, dejarla con la persona que la cuida para que se la dé más tarde
- dejar la leche en el lugar más frío posible (refrigerador o en un sitio sombreado)
- no es necesario calentar la leche para dársela al bebé
- extraer la leche mientras esté en el trabajo

enseñar la posición y agarre correctos para el amamantamiento

cómo sostener al niño

- con la cabeza y el cuerpo del niño derechos
- en dirección a su pecho, con la nariz del niño frente al pezón
- con el cuerpo del niño cerca del de la madre
- sosteniendo todo el cuerpo del niño y no solamente el cuello y los hombros

cómo facilitar el agarre

- tocar los labios del niño con el pezón
- esperar hasta que el niño abra bien la boca
- mover al niño rápidamente hacia el pecho y verificar que el labio inferior quede bien vuelto hacia atrás
- observar que la aureola esté más visible por arriba que por debajo

cómo extraer manualmente la leche

- colocar el pulgar encima y los dedos debajo del pezón, formando una letra "C" con la mano
- empujar los dedos hacia las costillas (hacia adentro). Evite separar los dedos
- girar o voltear los dedos y el pulgar como imprimiendo las huellas digitales en una hoja de papel
- repetir rítmicamente para desocupar los pechos: colocar los dedos, empujar hacia adentro, girar, colocar, empujar, girar...
- usar primero una mano y después la otra en cada pecho

Si tiene alguno de los problemas anteriores ayude a resolverlos y repita la visita en cinco días

Felicite a la madre por los esfuerzos realizados en el cuidado del niño

para el niño de 6 a 11 meses

preguntar y escuchar a la madre para saber que prácticas de alimentación está usando:

¿usted le da pecho al niño?

- ¿Cuántas veces al día?
- ¿También durante la noche?

¿el niño ingiere algún otro alimento o líquido?

- ¿Qué alimento o líquido le da habitualmente al niño?
- ¿Cuántas veces por día?

¿de qué tamaño son las porciones que le da?

- ¿El niño recibe su propia porción?
- ¿En qué le da los líquidos al niño?
- ¿Quién le da de comer al niño y cómo?

si el niño está enfermo:

- ha habido algún cambio en la alimentación? Si lo hubo, cuál fue?

recomendaciones

para la alimentación del niño

- dar pecho todas las veces que el niño quiera, de día y de noche, por lo menos ocho veces
 - darle porciones adecuadas de
 - Papilla espesa
 - Cereal cocido
 - Frutas machacadas (banano, sandía, melón, papaya)
 - Verduras cocidas (zanahoria, zapallo, vainitas –habichuelas–, espinacas)
- 3 veces al día, si se alimenta con leche materna
5 veces si no se alimenta con leche materna

para la alimentación del niño enfermo

- si todavía se alimenta con leche materna, darle pecho con más frecuencia y durante más tiempo, de día y de noche
- seguir con la comida normal, pero en pequeñas cantidades y más veces por día. Si no puede seguir con la comida normal, buscar alimentos suaves y sin grasa, como puré de papa, plátano, verdura o arroz
- limpiar bien la nariz porque si la tiene tapada obstaculiza la alimentación
- dar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad
- explicar a la madre que el apetito mejorará a medida que el niño se recupere

identificar los problemas y las posibles soluciones

problemas	la madre debe
se le da al niño sólo leche materna	<ul style="list-style-type: none">- continuar dando pecho de día y de noche todas las veces que el niño quiera- empezar a dar alimentos suaves en forma progresiva hasta llegar a tres comidas al día- dar alimentos bien deshechos como cereales o verduras cocidas- suavizar los alimentos con leche materna
	<ul style="list-style-type: none">- si todavía produce leche materna, darle pecho antes de cada comida de día y de noche, todas las veces que el niño quiera- dar de comer el tipo y la cantidad de comida que necesite, siempre en forma de puré, cereales o verduras cocidas- dar de comer 3 veces al día, pueden ser 3 comidas más 2 refrigerios
los primeros alimentos del niño son comidas o papillas aguadas	<ul style="list-style-type: none">- aumentar la cantidad de alimentos que se le da al niño- darle de comer por lo menos 5 veces al día, poco a poco
si el niño no consume la cantidad en la frecuencia o tipo de alimentos adecuados	<ul style="list-style-type: none">- sentarse con el niño y animarlo para que coma- servirle al niño una porción suficiente en un plato separado
si la madre está alimentando al niño con biberón	<ul style="list-style-type: none">- darle las comidas en taza y con cuchara en vez del biberón- aprender cómo alimentar al niño usando taza y cuchara

si tiene alguno de los problemas anteriores ayude a resolverlos y repita la visita en cinco días

Felicite a la madre por los esfuerzos realizados en el cuidado del niño