

***PLANEAMIENTO DEL DESARROLLO DE UN MODELO CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE SALUD, EN LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE EMERGENCIAS PARA SITUACIONES DE DESASTRES.***

***AUTOR: DR. FRANCISCO MAURICIO FERRER CAMPOS***

***CARGO: DIRECTOR DEL COMITÉ DE EMERGENCIA NACIONAL DE EL SALVADOR***

## **1. PRESENTACION**

En la actualidad la respuesta a los desastres requiere de la aplicación de medidas oportunas y eficientes, que permitan a las personas afectadas absorber el impacto negativo de los mismos en el menor tiempo posible, a fin de rehabilitar y reconstruir lo destruido para obtener una situación mejor que la anterior.

Los desastres sean éstos naturales o provocados por la acción humana acarrear problemas de gran envergadura que afectan el estado de salud de la población, abarcando una amplia gama de situaciones derivadas no sólo de la atención inmediata de las víctimas, sino de efectos a mediano y largo plazo, como consecuencia de la interrupción de los servicios básicos de saneamiento y los programas normales de control y vigilancia epidemiológica, los cuales exigen un esfuerzo coordinado y una utilización adecuada, acertada y racional de conocimientos y recursos.

En tal sentido la aplicación de los procedimientos de emergencia con posterioridad a los desastres, es un área que depende más del esfuerzo coordinado del sector salud, así como del trabajo efectivo de los profesionales de salud actuales y futuros, que tienen que emplear toda su capacidad técnica para la toma de decisiones en situaciones críticas, y en condiciones en donde no siempre existe la disponibilidad de recursos que en las situaciones normales.

Es por ello, que la formación profesional en este tema, reviste una sustancial importancia y un prominente valor social, y que debe incluirse dentro de las currículas de formación del personal médico y técnico de nuestras universidades, a fin de que no solo se capaciten en el tema, sino también, haya un proceso de sensibilización que les permita actuar en la solución de las necesidades de las víctimas.

## **2. JUSTIFICACION**

Los fenómenos naturales que dan origen a los desastres siempre han existido. Sin embargo, el potencial de ellos para causar devastación en las sociedades humanas no cesa de aumentar, debido al incremento poblacional y al desequilibrio siempre mayor entre el hombre y el medio.

La preparación para casos de desastre hasta hoy ha sido un componente que ha estado alejado de los profesionales de la salud, por lo que, se hace imperativo que estos respondan a la evolución actual del tema, incorporándolos de manera técnica y metodológica de tal manera, que las instituciones formadoras de recursos, tomen como propia la iniciativa y el interés por llevar adelante el esfuerzo de formar personas que enfrenten con capacidad los desastres en todas sus fases y etapas.

### **3. OBJETIVOS:**

Con los contenidos sugeridos, se propone formar un recurso humano que esté en capacidad de:

- 1 Realizar acciones de apoyo en situaciones de emergencia o desastres sean estos locales o nacionales.
- 2 Aplicar procedimientos oportunos y eficientes de administración sanitaria de emergencia en casos de desastre.
- 3 Proporcionar asesoría a los programas de preparación hospitalaria para situaciones de desastres.

### **4. ORGANIZACIÓN DEL MODELO CURRICULAR**

#### **A. DISEÑO**

El diseño del modelo curricular está comprendido en 7 Módulos. Cada uno de los Módulos varía el número de lecciones entre cinco y catorce lecciones.

#### **B. ESTRATEGIA METODOLOGICA**

El método utilizado en este modelo curricular, es en la metodología interactiva de enseñanza, que se caracteriza por ser altamente participativa. Pide retroalimentación constante entre el instructor, los participantes del grupo y los materiales de enseñanza; además de presentaciones grupales e individuales, que miden con facilidad el aprendizaje del estudiante. Además del planteamiento de objetivos bien definidos.

#### **C. PRESENTACION DEL MODULO**

El módulo se presenta en lecciones, en un cartapacio anillado que permite jugar con los materiales, y cada lección contiene: Plan de Lección, Material del Estudiante, Material de distribución, Material de referencia y Ayudas Visuales.

## D. FORMAS DE IMPARTIR LOS CONTENIDOS

- Lecciones separadas
- Módulos completos
- Como materia

## E. NIVELES

- Pregrado (Temas integrados en materias)
- Diplomados (como contenido general)
- Maestrias (como parte del programa)

### 5.0 DESCRIPCIÓN DE MODULOS

#### 5.1 MODULO No.1 INTRODUCCION Y CONCEPTUALIZACION DE LOS DESASTRES.

El módulo se facilitará a los estudiantes por medio de cinco temas fundamentados de la siguiente manera: **Primera Lección: “Equilibrio Hombre-Ambiente”**, en este contenido se abordarán aspectos sobre el proceso evolutivo del desarrollo y su relación con los componentes del medio ambiente, los factores del equilibrio ambiental y los principios básicos para lograr una producción armónica con el medio ambiente. **Segunda Lección: “Desastres Naturales y provocados por la Actividad Humana”**, en este contenido se analizarán aspectos relacionados con la noción y clasificación de los desastres, sus características y sus necesidades derivadas. **Tercera Lección: “Vulnerabilidad Global de los Desastres”**, aquí se analizará un concepto amplio de la vulnerabilidad global, así como los ángulos de la misma, a fin de que los estudiantes comprendan su dimensión. **Cuarta Lección: El Ciclo de los Desastres**, en este se analizará una visión diferente de los desastres tomando en cuenta que a éstos corresponden una serie de fases y etapas, así como características que los distinguen entre sí. **Quinta Lección: “Mitos y Realidades de los Desastres”**, aquí se analizan diversas situaciones míticas de los desastres y se contrastan con la realidad a fin de establecer cuales son las acciones correctas a implementar.

#### OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Describir el proceso educativo del desarrollo, como un factor de desequilibrio ambiental y como base para la búsqueda de un nuevo equilibrio en el que la producción sea armónica con el medio ambiente.
2. Diferenciar las características particulares de los desastres naturales y provocados por la actividad humana.

3. Describir los componentes de la vulnerabilidad global frente a los desastres.
4. Establecer una relación entre las fases y etapas del ciclo de los desastres.
5. Distinguir entre los mitos y los hechos reales de un desastre.

## 5.2 MODULO No.2: SITUACIÓN Y REALIDAD NACIONAL DE LOS DESASTRES.

El módulo se facilitará a los estudiantes por medio de cinco temas fundamentados de la siguiente manera: **Primera Lección: “Sistema Nacional de Emergencia”**, en este contenido se abordarán aspectos sobre el marco conceptual del sistema, el papel y los criterios organizativos del mismo, su funcionamiento y fundamentos legales. **Segunda Lección: “Identificación y Análisis Nacional Areas de riesgo”**, en este contenido se analizarán aspectos relacionados con la noción y conceptualización de los términos, amenaza, vulnerabilidad y riesgo; así como la metodología para su identificación y su respectivo análisis. **Tercera Lección: “Legislación Nacional de Emergencias”**, aquí se analizarán el origen de las leyes de emergencia, las disposiciones constitucionales pertinentes, las principales leyes secundarias y reglamentos que tienen relación con el. **Cuarta Lección: “Planificación Nacional para Emergencias”**, en éste se analizará una visión de la planificación nacional y las diferentes categorías de planes. **Quinta Lección: “Antecedentes Históricos de los Desastres y Situación Actual del País”**, aquí se analizará el estudio histórico de los desastres, el análisis de los desastres en perspectiva histórica, así como la situación actual de los mismos y el grado de amenaza que representan.

### OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Describir la organización nacional para emergencias
2. Explicar la metodología para la identificación y análisis de riesgos.
3. Interpretar las principales disposiciones legales que sustentan el Sistema Nacional de Emergencia.
4. Identificar las diferentes categorías de planes nacionales
5. Describir los antecedentes históricos de los desastres en el país.

## 5.3 MODULO No.3 ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN DE LA COMUNIDAD PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA.

Este módulo se facilitará a los estudiantes por medio de ocho temas fundamentales de la siguiente manera: **Primera Lección: “Mapa de Riesgos y Recursos”**, en este contenido se abordarán aspectos relacionados con el mapa de amenazas y recursos, así como las fases del mismo. **Segunda Lección: “Planes Locales de Emergencia”**,

en este contenido se analizarán aspectos relacionados con la noción de plan local de emergencias y su relación con la planificación nacional, así como los pasos de un plan local de emergencias. **Tercera Lección: “Planes Escolares de Emergencia”**, aquí se analizarán aspectos relacionados con la noción de un plan escolar de emergencia, sus características y los pasos para elaborarlo. **Cuarta Lección: “Planes Familiares de Emergencia”**, aquí se analizará la importancia del plan familiar de emergencia, las causas de los accidentes y las medidas preventivas, el diagnóstico de vulnerabilidad en función de sitio de la vivienda, el papel de la familia y los pasos para elaborar un plan familiar. **Quinta Lección: “Monitoreo y Alerta”**, aquí se analizarán los conceptos sobre monitoreo y los peligros que deben ser objeto de monitoreo, así como los aspectos importantes de la alerta. **Sexta Lección: “Las primeras 72 horas”**, en este tema se analizarán las acciones básicas que la comunidad debe llevar a cabo frente a una emergencia, las acciones a realizar en la etapa de respuesta y el papel de la comunidad frente a los desastres. **Séptima Lección: “Actividad de la Comunidad Organizada”**, aquí se analizará la importancia de la organización comunitaria en las fases y etapas del ciclo de los desastres, las acciones complementarias a las actividades de organización comunal y las formas de obtener información. **Octava Lección: “Desastres y Desarrollo”**, en este contenido se analizarán los aspectos relacionados con la reconstrucción y el papel de la comunidad frente a esta etapa.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Poner en práctica la metodología del mapa de riesgos y recursos
2. Describir los componentes de un plan local de emergencia
3. Establecer una relación entre las acciones de monitoreo y las de alerta
4. Mencionar las actividades de respuesta en las primeras 72 horas
5. Relacionar las actividades de desarrollo comunitario y el ciclo de los desastres
6. Explicar la relación entre desastre y desarrollo.

#### **5.4. MODULO No.4 ADMINISTRACION SANITARIA DE EMERGENCIA CON POSTERIORIDAD A LOS DESASTRES**

Este módulo se facilitará a los estudiantes por medio de once temas fundamentales de la siguiente manera: **Primera Lección: “Efectos de los Desastres sobre la Salud”**, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con los efectos a corto plazo de los desastres, los problemas de salud más comunes y aquellos vinculados con el tipo de desastre. **Segunda Lección: “Preparación para Casos de Desastre”**, en esta lección se tratarán los contenidos relacionados con los elementos principales de la preparación para casos de desastre en el sector salud, pautas para elaborar un Plan de Preparación para Situaciones de Desastres en el Sector Salud, y las etapas de preparación de un Plan de Operaciones de Emergencia. **Tercera Lección: “Manejo de Multitud de Heridos”**, en esta lección se analizarán contenidos relacionados con las Categorías Principales en el Manejo de Multitud de Heridos, el Triage y su objetivo, Composición y función del equipo de Triage, Código de Colores. **Cuarta Lección: “Vigilancia**

**Epidemiológica**”, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con aspectos vinculantes en la transmisión de enfermedades, principios básicos para prevenir y controlar enfermedades transmisibles, las características de un Sistema de Vigilancia Epidemiológica y los factores de riesgo de enfermedades transmisibles con posterioridad a los desastres. **Quinta Lección: “Administración de la Salud Ambiental**”, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con los factores a tomar en cuenta al determinar medidas de saneamiento ambiental después de un desastre; los Campos de Acción en la atención de Salud ambiental de Emergencia; los aspectos que se incluyen para una adecuada evacuación de excretas; y los aspectos a tomar en cuenta al restaurar las actividades de salud ambiental después del desastre, las prioridades de abastecimiento de agua en la etapa de respuesta. **Sexta Lección: “Alimentación y Nutrición**”, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con los elementos indispensables de un Programa de Socorro Alimenticio; los aspectos a tomar en cuenta al formular las prioridades alimenticias, y las características de las raciones alimentarias. **Séptima Lección: “Asentamientos Temporales y Campamentos**”, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con los componentes de la planificación e instalación de campamentos temporales, sus criterios técnicos y los servicios básicos con que este debe contar. **Octava Lección: “Comunicación y Transporte**”, en esta lección se tratarán los contenidos relacionados con los medios de comunicación, frecuentemente usados en casos de desastre, aspectos relacionados con el Transporte de Emergencia. **La Novena Lección: “Administración de los Suministros de Socorro**”, en esta lección se analizarán los contenidos relacionados con las pautas para presentar solicitudes de asistencia internacional, los procedimientos para rotular y marcar envíos, la presentación de solicitudes de asistencia internacional, y los procedimientos de manejo de inventarios. **Décima Lección: “Salud Mental, para Víctimas de Desastres**”, en esta lección se analizará la relación entre desastre y salud mental, los conceptos generales en la comprensión de la conducta de los damnificados, el planeamiento de los servicios de salud mental, y aspectos generales de intervención psicológica después del desastre. **Onceava Lección: “Organismos Internacionales de Asistencia**”, en esta lección se analizarán contenidos relacionados con los Organismos de Asistencia, en casos de Desastre que pertenecen a la organización de las Naciones Unidas, Organismos Intergubernamentales y el tipo de ayuda que prestan, naturaleza y funciones de los organismos internacionales que proporcionan asistencia en casos de desastre.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Interpretar los efectos de los desastres sobre la salud
2. Aplicar los elementos principales en la preparación para casos de desastre en el sector salud
3. Aplicar los principios básicos para prevenir enfermedades transmisibles
4. Aplicar estrategias de apoyo logístico en la administración sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres

5. Participar en el planeamiento de los servicios de salud mental en casos de desastre
6. Identificar los organismos internacionales de asistencia en casos de desastre.

## **5.5 MODULO No. 5 PLANEAMIENTO HOSPITALARIO PARA CASOS DE DESASTRE.**

Este módulo se facilitará a los estudiantes por medio de tres temas fundamentados de la siguiente manera: **Primera Lección: “El Proceso de Planeamiento Hospitalario Interno para Casos de Desastre”**, en este se analizarán contenidos relacionados con el proceso de planeación en desastres, orientada a aquellos eventos internos del hospital, que pueden causar desastre. **Segunda Lección: “El Proceso de Planeamiento Hospitalario Externo para Casos de Desastre”**, en este se analiza el proceso de planificación hospitalario orientado a la respuesta a evento fuera del hospital, enmarcado en la Cadena de Socorro. **Tercera Lección: “Procedimientos Generales”**, en este tema se analizarán contenidos relacionados con los sistemas de alerta hospitalaria y la respuesta al desastre, así como aspectos de señalización, sectorización y procesos de evacuación hospitalaria. **Cuarta Lección: “Funciones y Responsabilidades por Departamento”**, aquí se describirán las funciones y responsabilidades del personal del hospital por departamento. **Quinta Lección: “Áreas de Tratamiento Médico Hospitalario”**, en este tema se analizarán contenidos relacionados con la selección de víctimas y sus categorías, así como las diferentes áreas de tratamiento médico al interior del hospital. **Sexta Lección: “Atención Médica prehospitolaria”**, en esta lección se tratarán contenidos relacionados con la atención médica en el sitio del desastre, los riesgos potenciales en el sitio del desastre, el puesto de mando y sus funciones, así como los mecanismos de coordinación.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Describir el proceso de planeación hospitalario interno y externo en casos de desastres
2. Explicar los procedimientos hospitalarios en casos de desastres
3. Mencionar las funciones de los diferentes departamentos hospitalarios en casos de desastre
4. Mencionar las funciones del personal del hospital en casos de desastre
5. Definir las áreas de tratamiento médico hospitalario en casos de desastre.

## **5.6 MODULO No. 6 CURSO ELEMENTAL DE PRIMEROS AUXILIOS**

Este módulo se facilitará a los estudiantes por medio de once temas fundamentados de la siguiente manera: **Primera Lección: “Introducción a los Primeros Auxilios”**, en este tema se analizará el concepto de Primeros Auxilios, su importancia y sus normas y procedimientos generales. **Segunda Lección: “El Botiquín de Primeros Auxilios”**, en este contenido se analizará el concepto de botiquín, sus componentes y contenidos, así como su uso y cuidado. **Tercera Lección: “Shock Hipovolémico”**, en este

contenido se analizará la definición de Shock Hipovolémico, sus causas generales, sus signos y síntomas, así como los primeros auxilios respectivos. **Cuarta Lección: “Heridas y Hemorragias”**, en este tema se analizará la definición y clasificación de las heridas, sus características y Primeros Auxilios, así como heridas específicas y sus respectivos vendajes. **Quinta Lección: “Emergencias Respiratorias y Paro Cardíaco”**, en este contenido se analizará la definición de paro cardiorrespiratorio, causas, signos y síntomas, así como el ABC de la vida y las técnicas de RCP. **Sexta Lección: “Intoxicación”**, en este tema se analizará el concepto de intoxicación, causas, vías de entrada, signos y síntomas, así como los Primeros Auxilios respectivos. **Séptima Lección: “Quemaduras”**, en este contenido se analizará la definición de quemadura, su clasificación, Primeros Auxilios y vendajes. **Octava Lección: “Emergencias Respiratorias”**, en este tema se analizará una serie de emergencias repentinas y sus respectivos Primeros Auxilios, entre los cuales tenemos: ataque cardíaco, desmayo simple, epilepsia, cuerpos extraños, histeria, agotamiento por el calor y convulsiones infantiles. **Novena Lección: “Lesiones en Huesos y Articulaciones”**, en este tema se analizará el concepto de fractura, su clasificación y Primeros Auxilios, así como para los esquinces y luxaciones. **Décima Lección: “Manejo y Traslado de Víctimas”**, en este tema se analizará la importancia de traslado adecuado de pacientes, así como los procedimientos recomendados para realizarlo. **Decima Lección: “Evaluación”**, en este apartado se desarrollarán las evaluaciones generales del módulo, una teórica y una práctica.

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Describir la importancia y alcance de los Primeros Auxilios
2. Describir los componentes y cuidados de un botiquín
3. Proporcionar los Primeros Auxilios a personas que sufran diferentes emergencias
4. Utilizar correctamente los diferentes procedimientos de transporte.

### 5.7 MODULO No.7 SIMULACRO HOSPITALARIO

Este módulo se facilitará a los estudiantes por medio de cinco temas fundamentados de la siguiente manera: **Primera Lección: “Requisitos para realizar un Simulacro”**, en este tema se analizarán los requisitos mínimos requeridos para realizar un simulacro a fin de garantizar el éxito del mismo. **Segunda Lección: “Clasificación de los Simulacros por su alcance y grado de complejidad”**, en este contenido se analizarán los grados de complejidad de los simulacros a fin de tener un marco referencial antes de su realización. **Tercera Lección: “Factores indispensables en la realización de un simulacro”**, en este contenido se analizarán los factores indispensables que se debe tener en cuenta para la realización de un simulacro. **Cuarta Lección: “Guión para ejecutar un Simulacro”**, en este tema se describirán los contenidos relacionados con una guía técnica para ejecutar un simulacro de manera eficiente. **Quinta Lección: “Evaluación de un Simulacro”**, en este contenido se



analizarán algunos puntos importantes para evaluar los resultados de un simulacro, a fin de establecer el grado de eficiencia del mismo.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Mencionar los requisitos necesarios para ejecutar un simulacro hospitalario en casos de desastres
2. Clasificar los simulacros de acuerdo a su complejidad
3. Enunciar los factores indispensables para realizar con éxito un simulacro
4. Citar los pasos para ejecutar un simulacro
5. Mencionar los puntos que se deben evaluar después de la realización de un simulacro hospitalario de emergencia.

## **6.0. INVESTIGACION**

La investigación en Desastres, es un proceso de gran importancia, que en las diferentes áreas de la investigación podemos implementar; ya que en la experiencia actual se ha podido comprobar que existe factibilidad para el desarrollo de esta valiosa herramienta.