

6. Agenda de trabajo.

| TEMAS | PROPOSITOS | TIEMPO ESTIMADO |
|---|---|--------------------|
| <p>1. Exposición general sobre el Proyecto: <i>Disminución de la Vulnerabilidad y Preparativos en casos de Desastres.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Que los participantes al Taller conozcan sobre la importancia del Proyecto, los objetivos que persigue, el alcance del mismo y el ámbito de cobertura del proyecto en el ámbito centroamericano. | <p>30 minutos.</p> |
| <p>2. Conceptos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una <i>Amenaza, naturaleza y tipos?</i> • ¿Qué es <i>Vulnerabilidad?</i> • ¿Qué es un <i>Mapa de Riesgo</i> y cómo se prepara? | <ul style="list-style-type: none"> • Motivar y sensibilizar a los participantes respecto a la importancia de prepararse para las eventuales situaciones de Desastres y Gestión del Riesgo. • Homogenizar criterios y conceptos relacionados con los Desastres | <p>40 minutos.</p> |
| <p>3. El papel e importancia de los <i>Gobiernos Locales</i> en Situaciones de Emergencias y Desastres; Su articulación con las organizaciones comunales y entidades públicas y privadas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los participantes en la importancia de organizar y preparar al Gobierno Local para hacer frente a las eventuales situaciones de emergencias y desastres. | <p>30 minutos</p> |
| <p>4. La importancia de desarrollar un <i>Plan Municipal de Emergencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las zonas de riesgo y vulnerabilidad en sus respectivas comunidades (mapas de riesgo, zonas de peligro, etc). • La identificación e integración a las Redes Nacionales estructuradas para hacer frente a las emergencias: comités locales, regionales y nacionales. • La identificación de Actores Claves para enfrentar las eventuales situaciones de emergencias y desastres. • Papel e importancia de las comunidades (líderes, organizaciones de base, grupos | <ul style="list-style-type: none"> • Se busca fomentar la cultura de la Prevención y Preparación para disminuir la vulnerabilidad local en situaciones de emergencia. • Dotar a los participantes de materiales e instrumentos, para la organización de un plan municipal de emergencia, tales como documentos sobre el tema de los desastres, guías e instrumentos de trabajo, formas estandarizadas de organización del Plan de emergencia, etc. <p>(Nota: Para el desarrollo de estos temas se sugiere el empleo de técnicas participativas y de trabajo grupal, tales como: <i>trabajo en pequeños grupos</i> utilizando <i>guías de trabajo</i> previamente diseñadas; el uso de <i>rotafolios</i> y <i>materiales</i> para las exposiciones; técnicas como <i>lluvia de ideas</i> para la definición y establecimiento de acuerdos; <i>exposiciones puntuales</i> por parte de especialistas sobre algunos de los temas; etc.; de forma que los asis-</p> | <p>60 minutos.</p> |

| TEMAS | PROPOSITOS | TIEMPO ESTIMADO |
|---|--|-----------------|
| sociales, fuerzas vivas de la comunidad, instituciones públicas y privadas, etc.) | tentes participen activamente en la identificación de sus propias necesidades de apoyo y de asesoría, así como, de los requerimientos y los recursos humanos necesarios para la organización y gerencia de los Planes Municipales de Emergencia). | |
| <p>5. Programación de las actividades para la Formulación de los Planes Locales de Emergencia, en las distintas comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato general de un Plan Local de Emergencia: principales aspectos a considerar en su preparación. | <ul style="list-style-type: none"> • Definir las principales actividades, calendario de visitas a las comunidades, responsables en cada jornada local y procedimientos de trabajo, para desarrollar el proceso de preparación de los Planes Locales de Emergencia, en las comunidades que pertenecen al ámbito municipal. • Preparar presupuesto de gastos para el desarrollo de las jornadas de trabajo en las comunidades. <p>(Nota: como resultado de las jornadas de trabajo en cada comunidad, se espera lograr la formulación de los respectivos Planes Locales de Emergencia -se trata de planes comunales propiamente dicho- los cuales deben ser retomados por la Municipalidad, para incorporarlos como parte del Plan Municipal de Emergencia, mismo que será nuevamente discutido y aprobado en una jornada posterior, con la participación de los mismos actores sociales asistentes a la primera jornada y además, con la participación de los representantes de los Comités Locales que tienen la responsabilidad de los Planes comunales de emergencia.)</p> | 120 minutos |
| 6. Cierre de la Actividad | | 10 minutos |

Anexo 4

**Programa de Preparativos para Emergencias y
Desastres**

– PED/OPS –

**“El Papel de la Municipalidades en la Gestión del
Riesgo por Emergencias y Desastres”**

**PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE UNA
JORNADA DE TRABAJO CON LOS GOBIERNOS
LOCALES.**

“El Papel de la Municipalidades en la Gestión del Riesgo por Emergencias y Desastres”

1. Introducción.

El Programa de Preparativos para Emergencias y Desastres –PED– tiene contemplado entre sus líneas de trabajo, *fortalecer la capacidad organizativa y de respuesta de las comunidades para enfrentar las situaciones de riesgos*. Esto implica, apoyar los esfuerzos tanto de las comunidades como de las Municipalidades de la cual forman parte.

Para ello, el PED tiene previsto la realización de jornadas y procesos de trabajo en el ámbito local, con participación de los principales actores sociales que tienen presencia en las comunidades –instituciones estatales; organizaciones no gubernamentales; organizaciones de comunal; organismos internacionales, etc.– en las cuales se pueda discutir acerca de los procedimientos de trabajo y el establecimiento de redes sociales locales y regionales para enfrentar las eventuales situaciones de riesgo y amenazas.

En este sentido, la realización de estas jornadas en los municipios cubiertos por el Programa, con la participación de miembros de los Concejos Municipales y funcionarios técnicos municipales, ha tomado mucho interés, pues ellas ofrecen la oportunidad para sensibilizar a las municipalidades en el tema de los desastres y para fortalecer sus propias capacidades para gestar procesos de amplia participación e impacto social positivo para reducir los riesgos frente a los desastres.

Esta propuesta busca fomentar la realización de estas jornadas, como espacios de análisis y discusión al interior de los países, que les permitan a las municipalidades prepararse mejor en torno al tema y además, que las mismas constituyan un preámbulo a la reunión subregional que tendrá lugar en El Salvador, durante el mes de abril de 2001, para la cual se debe preparar una *ponencia nacional*, acerca del trabajo con las municipalidades, para ser expuesta en esta actividad subregional.

2. Justificación.

La importancia de las Municipalidades, en la preparación y conducción de planes locales y regionales para enfrentar los riesgos y amenazas a las que están sujetos muchos de nuestros poblados por emergencias y desastres, cada día se torna más evidente. Sin embargo, muchas corporaciones municipales aún no incluyen en sus respectivas agendas y planes, el tema de los desastres como parte de sus funciones ordinarias de trabajo en el municipio.

Suele justificarse esta ausencia en los planes municipales, en la generalizada falta de recursos económicos en la mayoría de los municipios del ámbito centroamericano y en la corta vida política de las corporaciones municipales, que no alcanzan articular procesos permanentes y sostenibles de trabajo y no logran el apoyo en la “siguiente corporación” que le dé la continuidad necesaria a las acciones que comenzaron durante su período anterior.

Por ello, es necesario, apoyar el trabajo que realizan las municipalidades, al tiempo que se les faciliten espacios para el análisis y la concertación social, que les permita conocer e incorporar en sus respectivas comunidades, experiencias exitosas y procedimientos de trabajo que otras municipalidades están desarrollando y cuya aplicación puede ser replicada en sus áreas geográficas.

Esta propuesta de trabajo apunta a ofrecer a las municipalidades, un espacio para la reflexión acerca de los desastres y situaciones de emergencia, y sobre el papel e importancia de los Gobiernos Locales, en la conducción de procesos locales, con amplia participación de todos los sectores sociales, en torno al tema de los desastres y las formas de minimizar los riesgos y amenazas.

3. Propósito.

Desarrollar en cada país, una jornada de trabajo que permita articular Planes de Trabajo Municipales, en donde quede plasmado el procedimiento de trabajo en el ámbito municipal, los mecanismos de participación comunitaria y los niveles de responsabilidad y de coordinación con las instituciones y con las organizaciones que tienen presencia en el municipio.

4. Objetivos del taller

1. Fortalecer los conocimientos sobre emergencias en el ámbito municipal, que le permita a las municipalidades y demás entidades locales, tomar las mejores decisiones para la preparación, respuesta y mitigación de desastres.
2. Identificar con los participantes, mecanismos de trabajo que incrementen la participación social y generen oportunidades para el trabajo comunal con amplia participación de los principales actores sociales.
3. Dimensionar el papel de la municipalidad como principal actor en el ámbito local, para impulsar planes y programas tendientes a enfrentar la problemática comunal detectada, que reduzca el riesgo comunal ante los desastres.
4. Fortalecer el trabajo conjunto de la municipalidad y las instituciones involucradas en la gestión del Riesgo.

5. Participantes

1. Corporaciones Municipales y/o Concejos Municipales, de las municipalidades cubiertas por el programa PED-
2. Funcionarios de estas municipalidades, cuyos cargos o funciones les permitan tomar decisiones para proponer y desarrollar acciones de trabajo frente a las necesidades de las comunidades.
3. Representantes de Instituciones que trabajan en el tema, tales como: Ministerio de Salud (Regional); Ministerio de Educación (Regional); Cruz Roja; ONG's; Organizaciones Comunales.
4. Corporaciones Municipales y/o Concejos Municipales, de municipalidades que aunque no participan del programa PED, comparten situaciones similares de riesgos, por lo que su experiencia puede ser de mucho interés para las demás municipalidades.

6. Procedimiento de trabajo y organización

1. Cada país debe organizar su respectiva jornada con las Municipales y girar las invitaciones y contactar los recursos que considere pertinentes para el desarrollo de la actividad.
2. Los recursos económicos para el desarrollo de estas jornadas, proceden de los recursos nacionales del PED.
3. Las jornadas deben desarrollarse durante los meses de enero – marzo, de forma que dispongan del tiempo necesario para preparar la *Ponencia Nacional* que se expondrá en la Reunión Subregional que tendrá lugar en El Salvador, en abril de 2001.
4. Se estima que la jornada puede desarrollarse durante 2 días, con lo que se espera que los participantes dispongan de tiempo para evacuar sus respectivas inquietudes y preparar sus actividades de trabajo; sin embargo, cada Equipo PED, debe considerar el tiempo que se requiera para un mejor resultado de las jornadas de trabajo.
5. Existe la disponibilidad del apoyo subregional en la conducción de la jornada y en el desarrollo de algunos de sus temas, por lo que debe indicarse con anticipación la necesidad de contar con este recurso.

7. Contenido temáticos sugeridos para el taller.

| TEMAS | PROPOSITOS | TIEMPO ESTIMADO |
|--|--|--|
| <p>1. Exposición general sobre el Proyecto: <i>Disminución de la Vulnerabilidad y Preparativos en casos de Desastres..</i></p> | <p>➤ Que los participantes al Taller conozcan sobre la importancia del Proyecto, los objetivos que persigue, el alcance del mismo y el ámbito de cobertura.</p> | <p>60 minutos.</p> |
| <p>2. Conceptos básicos.</p> <p>➤ ¿Qué es una Amenaza, naturaleza y tipos?</p> <p>➤ ¿Qué es Vulnerabilidad?</p> <p>➤ ¿Qué es un Mapa de Riesgo y cómo se prepara?</p> | <p>➤ Motivar y sensibilizar a los participantes respecto a la importancia de prepararse para las eventuales situaciones de Desastres en sus respectivos ámbitos de influencia.</p> <p>➤ Homogenizar criterios y conceptos relacionados con los Desastres</p> | <p>60 minutos.</p> |
| <p>3. El papel e importancia de los Gobiernos Locales en Situaciones de Emergencias y Desastres y su articulación con las organizaciones comunales y entidades públicas y privadas.</p> | <p>➤ Sensibilizar a los participantes en la importancia de organizar y preparar al Gobierno Local para hacer frente a las eventuales situaciones de emergencias y desastres.</p> <p>➤ Motivar acerca de la importancia de la organización de los Comités Locales de Apoyo y su articulación con el trabajo de la municipalidad y otras instituciones.</p> | <p>60 minutos.</p> |
| <p>4. La Organización e Implementación de un <i>Plan Municipal de Emergencia:</i></p> <p>➤ La identificación de las zonas de riesgo y vulnerabilidad en sus respectivas comunidades (mapas de riesgo, zonas de peligro, etc).</p> <p>➤ La identificación e integración a las Redes Nacionales estructuradas para</p> | <p>➤ Se busca fomentar la cultura de la Prevención y Preparación para disminuir la vulnerabilidad local en situaciones de emergencia.</p> <p>➤ Dotar a los participantes de los materiales e instrumentos necesarios, para la organización de un Plan Municipal de Emergencia (documentos sobre el tema de los desastres, guías e instrumentos de trabajo, formas estandarizadas de organización del Plan de emergencia, etc.)</p> | <p>3 horas de trabajo grupal e instrumentos (guías e instrumentos preparados).</p> |

| TEMAS | PROPOSITOS | TIEMPO ESTIMADO |
|--|--|--|
| <p>hacer frente a las emergencias: comités locales, regionales y nacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La identificación de Actores Claves para enfrentar las eventuales situaciones de emergencias y desastres. - El papel e importancia de las comunidades (organizaciones de base comunal, grupos de interés, fuerzas vivas de la comunidad, instituciones públicas y privadas, etc.) <p>> Formato general de un Plan Municipal de Emergencia: principales aspectos a considerar en su preparación.</p> | <p>(Nota: Es muy importante desarrollar estos temas empleando técnicas participativas y de trabajo grupal, de forma tal que los participantes identifiquen necesidades de apoyo y asesorías puntuales, así como, requerimientos para contar con recursos humanos especializados en sus propias municipalidades para la organización y gerencia de los Planes Municipales de Emergencia)</p> | |
| <p>5. Desarrollo del Tema: Formulación de Proyectos Locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Formatos (modelos) para la preparación y presentación de proyectos locales, de acuerdo con lo establecido por algunos de los Organismos Donantes. | <ul style="list-style-type: none"> > Brindar orientaciones básicas para la preparación y presentación de proyectos locales, según los criterios establecidos por las Agencias Donantes. > Proporcionar a los participantes información sobre posibles Organismos Donantes y de Cooperación que pueden ofrecer recursos para sus respectivos proyectos municipales y locales. | <p>3 horas de trabajo. (exposición y trabajo grupal)</p> |
| <p>6. Selección de una experiencia municipal nacional (o la combinación de experiencias regionales) que se constituya en la ponencia nacional al Taller Subregional en El Salvador.</p> | <ul style="list-style-type: none"> > Seleccionar, organizar y preparar una ponencia nacional con la participación de los asistentes, para ser expuesta como Experiencia Nacional en el Taller Subregional en El Salvador. | |
| <p>7. Cierre de la Actividad y Clausura.</p> | | <p>30 minutos</p> |

Anexo 5

**Programa de Preparativos para Emergencias y
Desastres**

– PED/OPS –

**“La Sistematización de Experiencias Locales Exitosas, de
Organización Comunitaria en Desastres”**

**Propuesta para la planificación y desarrollo de la sistematización de las
experiencias.**

Noviembre del 2000

LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS LOCALES DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN DESASTRES EXITOSAS.

1) INTRODUCCIÓN.

El *Programa de Preparativos para Emergencias y Desastres – PED/OPS* – contempla en el componente *Fortalecimiento de la Organización Comunitaria en Desastres*, la realización de actividades conducentes a identificar, seleccionar y sistematizar *experiencias exitosas de organización comunitaria en desastres*, esto con el fin de *reconstruir* el proceso seguido por los actores locales y ahondar en el conocimiento acerca de los *procedimientos locales adoptados para el abordaje de la problemática que acompaña a los desastres*.

Este documento tiene el propósito de compartir con los Equipos del PED, procedimientos e ideas para *la selección y sistematización de experiencias locales*, así como, sugerir algunos procedimientos para su abordaje en cada país.

2) PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

Para los fines de este plan de trabajo, la *sistematización* se refiere a un proceso reflexivo mediante el cual un equipo de trabajo, ordena, analiza, relaciona y extrae conclusiones acerca de un conjunto de elementos o variables de trabajo previamente definidas (tales como: *prácticas y comportamientos sociales, procedimientos de trabajo, formas y medios de intervención en lo local, participación e identificación de actores sociales locales, etc.*) en torno a un eje o tema central de abordaje (ejemplo: *organización comunitaria en desastres*), que posibilite extraer conocimientos, conclusiones y recomendaciones para el abordaje de los desastres en el ámbito local.

La forma como puede desarrollarse este proceso de sistematización de experiencias, puede variar en cada país, por ello, las siguientes recomendaciones deben ser discutidas al interior de cada grupo de trabajo y se defina un procedimiento específico para cada caso nacional.

a) La Identificación de las “experiencias exitosas”.

Sin duda, este punto se presta a una interesante discusión al interior de cada equipo y es natural que así suceda: ¿qué debemos entender por *experiencia exitosa*?. Independientemente de cuál sea la respuesta que se le dé a esta pregunta, la misma debe ser conceptualmente definida y respaldada, por el equipo que abordará el trabajo.

Específicamente en el marco de este documento, algunos de los criterios que podemos considerar, para definir una *experiencia exitosa*, son los siguientes:

- a. Que sea una experiencia o vivencia comunal, en materia de organización y participación comunitaria, que haya tenido lugar con ocasión del Huracán Mitch.

- b. Que sea una experiencia de trabajo comunal, mediante el cual, se desarrollaron actividades, tendientes a disminuir el riesgo e impacto del fenómeno en cuestión. (Este punto es muy importante de definir al interior de cada país, puesto que apunta a establecer, que como producto del esfuerzo de la comunidad, el riesgo de sufrir un impacto mayor se redujo sensiblemente; por ello, es exitosa al experiencia)
 - c. Que sea una experiencia que permita identificar formas y procedimientos de participación y de trabajo, de al menos cuatro *actores principales*:
 - la comunidad –por medio de organizaciones de base y miembros no organizados–
 - la Corporación Municipal;
 - el Sector Salud;
 - las Instituciones y ONG's Nacionales e Internacionales.
 - d. Su ubicación geográfica puede o no corresponder al ámbito de influencia del proyecto.
 - e. El número de comunidades o experiencias locales a considerar en cada país puede ser variable; (interesa más la calidad del esfuerzo comunal, que la cantidad), cada Equipo PED debe respaldar su posición al respecto.
 - f. Dado el tiempo transcurrido desde entonces, es importante que se disponga o se tenga la posibilidad de consultar *fuentes de información, documentos e informes de trabajo*, que respalden la información que se someta a estudio y sistematización.
- b) La conformación del Equipo Responsable de la Sistematización.

La realización de este trabajo, es responsabilidad directa del Equipo PED en cada país; para lo cual puede asumir directamente la labor misma de sistematizar las experiencias que se consideren o bien, puede contratar los servicios de alguna organización o profesional para el cumplimiento de este fin. En este caso, es recomendable:

- a. Establecer con claridad los términos de referencia del trabajo a realizar en el tiempo establecido.
- b. Buscar un perfil profesional con experiencia en estas actividades y que pertenezca a ciencias sociales (sociología; antropología; trabajo social; historia).

El personal del PED debe constituirse en *contraparte nacional* de la entidad que se contrate, esto es: debe monitorear el proceso que sigue; emitir criterios sobre los avances del trabajo; fomentar la discusión y el apoyo de otros profesionales interesados en la actividad; participar en la definición del proyecto de estudio y abordaje; etc.

c) Organización del Proyecto de Sistematización.

La elaboración del *proyecto de sistematización*⁴ –en la que debe participar el Equipo PED/OPS junto con la Entidad que se contrate– comprende la reflexión teórica para el establecimiento de los criterios en torno a lo siguiente:

- a. Definir el **Objetivo** (s) central que persigue la sistematización (*¿para qué ... ?*).
- b. Delimitar el **Objeto** a sistematizar; esto es, delimitar el núcleo central de la sistematización (ej: *organización y participación comunitaria durante la situación de emergencia*).
- c. Definir los **elementos** que deben considerarse, para lograr la comprensión de la situación local y de la dimensión de la amenaza; a manera de ejemplo:
 - Caracterización de la comunidad objeto de la sistematización.
 - Caracterización de la amenaza y principal situación de riesgo de la comunidad.
 - Formas de participación y de organización social, adoptadas para enfrentar la situación de emergencia.
 - Etc.
- d. Definición del **eje o ejes de la sistematización**; en este sentido, es importante señalar que el trabajo tiene que estar vinculado a los siguientes actores:
 - El papel de la comunidad, de sus organizaciones y otras formas de participación, durante la situación de emergencia.
 - El papel de la Corporación Municipal;
 - El papel del Sector Salud;
 - El papel de las Instituciones y ONG's Nacionales e Internacionales.
- e. Elaboración de la **guía que ordena la experiencia particular**: *¿cuáles son los puntos centrales del trabajo y los medios, instrumentos y métodos que se emplearán para su abordaje?, ¿principales fuentes de información?, ¿cómo se abordará cada actor local?, ¿cuáles son los actores principales?, etc.*
- f. **Cronograma** de trabajo de la sistematización.
- g. Procedimientos para la **Reflexión Crítica** y el establecimiento de resultados y conclusiones del trabajo.

⁴ Para el establecimiento de los elementos a considerar en el proyecto de sistematización, se ha considerado el aporte de Oscar Jara. La Evaluación y la Sistematización en Varios Actores "la sistematización de los proyectos de educación popular", Ed Dimensión, Bogotá, Colombia, 1989.