

# **Educación ante Situaciones de Riesgo**

# PRESENTACION

En la actualidad, el cambio climatológico preocupa seriamente a todos los científicos, más que a ningún otro grupo humano, ya que los efectos sobre el planeta tierra han sido devastadores. Los centroamericanos hemos sido víctimas de esta situación, en especial, las Repúblicas de Honduras, Nicaragua y El Salvador; quienes fueron azotadas por el huracán Mitch en Octubre de 1998, calificado por la Organización de Naciones Unidas ONU, como el peor desastre natural que ha golpeado a Latinoamérica en los últimos 200 años.

Pero, históricamente, Mitch no es el único fenómeno en la lista de devastadores, en 1974 Honduras sufrió similar embestida por un huracán de categoría cuatro y ante estos eventos la población no comprende el porqué de estos fenómenos y no sabe qué hacer en situaciones de crisis o desastres

Por tanto este texto ha sido elaborado con la intención de guiar y orientar a la población, para que se puedan salvar vidas, además de informar, asesora en forma individual como familiar, acerca de lo que tiene que hacer antes y después de un desastre:

- 1º El texto presenta características tanto de orden pedagógico como científico, lo que hace más fácil su estudio
- 2º. Y está diseñado de tal manera que podrá ser estudiado en grupo, ya sea: en casa, albergue o centros educativos
- 3º. Consta de ocho unidades que dan respuesta a las interrogantes:
  - a) ¿Por qué ocurren los fenómenos meteorológicos?
  - b) ¿Cómo educar a las personas para que puedan sobrellevar situaciones de desastres?

Cada una de las unidades contiene los siguientes elementos:

- **Los objetivos de aprendizaje**, que consisten en la definición de los resultados que se espera alcanzar a través del estudio de cada unidad.
- **Contenido de la unidad**, presenta la distribución de los temas y subtemas de cada unidad
- **Una breve introducción** al capítulo o unidad, en la que se expone la temática a estudiar.
- **El desarrollo del contenido** en temas y sub temas, en donde se expone la temática de la unidad utilizando un nivel de lenguaje que resulta comprensible para las personas que lo estudien.
- **Ejercicios de aplicación**: Estos sirven para que el docente o padre de familia pueda discutir con sus alumnos e hijos o bien para que el estudiante pueda practicar resolviendo situaciones concretas de aprendizaje.

Para la preparación de este texto se han utilizado las fuentes bibliográficas más actualizadas que existen en el campo de Meteorología y Educación en definición catastrófica, así como eventos de nuestra propia realidad, e información a través de Internet

**Es mi mayor deseo, que este texto sea utilizado por toda la población nacional, como un medio de adquirir conciencia de cómo enfrentar situaciones de crisis y a su vez puedan salvarse muchas vidas humanas.**

## INSTRUCCIONES GENERALES

Este texto ha sido preparado para que cualquier persona lo pueda utilizar como un medio facilitador, es decir que pueda aprender sobre situaciones de desastres con solo estudiar los temas y desarrollar los ejercicios; puede ser analizado individualmente o en grupo de siete miembros. Para que el aprendizaje sea eficaz deben considerarse las siguientes sugerencias:

- ◆ Elija el lugar de estudio que le resulte cómodo y sin interferencias.
- ◆ Haga su propio programa de estudio, indique el tiempo que dedicará al estudio de cada tema.
- ◆ Lea y analice los objetivos de cada unidad para que se tenga claridad en lo que se espera que usted aprenda.
- ◆ Lea detenidamente el contenido de cada tema de las unidades.
- ◆ Efectúe una segunda lectura de los temas subrayando las partes más importantes.
- ◆ Los términos que desconozca, anótelos en su cuaderno de trabajo, luego consulte su significado en un diccionario o cualquier otro texto relacionado con el tema.
- ◆ Resuelva los ejercicios tal como está planteado en sus instrucciones.
- ◆ Si trabaja en grupo analice cada una de las interrogantes con los demás miembros y formule conclusiones de grupo.
- ◆ Compare sus respuestas de los ejercicios con las respuestas contenidas en el texto, esto le ayudará a reforzar su aprendizaje.
- ◆ Comparta con su familia y vecinos el contenido de este texto

