



EJERCICIO No. 4

DINAMICA DE CONSTRUCCION

EL TESORO ESCONDIDO

Instrucciones: Trabajo en grupo

Conclusiones de grupo

Discusión en plenaria

1. ¿Se puso de acuerdo en grupo de cómo deberían efectuar la búsqueda?
2. ¿Hicieron los equipos acuerdos para cambiar los pedazos? ¿Qué pasó cuando lo hicieron? y ¿qué pasó cuando no lo hicieron?
3. ¿Qué nos dice esta actividad acerca de usar recursos para resolver problemas?

EJERCICIO No. 5

DINAMICA -CONSTRUCCION

EL TESORO ESCONDIDO

1. ¿Cómo emplearon los equipos la información, comunicación, cooperación, negociación?
2. ¿Cómo podemos usar esos cuatro conceptos para obtener recursos de la comunidad para ayudar a resolver problemas?

Dinámica de Apoyo y Reconstrucción No. 4

Objetivo: Demostrar afecto y solidaridad al compañero como una muestra que apoyándose unos a otros se logran metas propuestas.

INSTRUCCIONES:

Decirles a los alumnos que van a realizar una dinámica en la cual deben tener confianza en los compañeros de grupo.

Entre las personas asistentes se les pide que se enumeren de uno a tres o a cuatro.

Luego a cada número se le pide que integren grupos, un grupo de los unos, grupo de los dos y grupos de los tres formen un círculo.

De cada grupo se nombran tres voluntarios y se les pide pasen al centro del círculo.

Cada voluntario representará:

1. Un ciego
2. Un manco (ambas manos)
3. Un mudo

Los tres voluntarios construirán una casa utilizan el recurso humano aún con las limitaciones que puedan presentar.

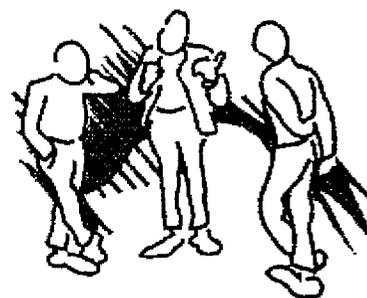
Los demás miembros del grupo, estarán como observadores sin participar en nada durante el desarrollo de la actividad.

A cada grupo se le proporciona material que le pueda servir para construir la casa (15 minutos).

Materiales: Pajillas, hojas, paletas, cajas de colores, vacías (crayolas o fósforo), cuatro lápices de grafito (materiales para cada grupo).

Una vez construidas las casas, todos los demás miembros, visitan cada una de las obras.

Luego el instructor interroga en primer instancia a los tres voluntarios limitados y en segundo lugar a los observadores de cada grupo.



Dinámica de Construcción No. 5

Título: Colaborando en la reconstrucción de mi comunidad.

Objetivo: Fomentar en el estudiante el trabajo en equipo como un medio para desarrollar trabajos de reconstrucción después de un desastre en su comunidad.

INSTRUCCIONES: Después de un desastre

El maestro debe hacer conciencia en los estudiantes y decirles que si todos unimos esfuerzos, lograremos construir a corto plazo lo destruido por el huracán o cualquier otro tipo de evento catastrófico.

1. Formar equipos de 10 miembros.
2. A cada grupo se le asignará la construcción de una estructura habitacional importante para la comunidad:
 - ◆ Escuela
 - ◆ Colegio
 - ◆ Iglesia
 - ◆ Centro de salud
 - ◆ Su vivienda
 - ◆ Municipalidad
 - ◆ Bomberos
 - ◆ Cruz Roja
 - ◆ Hospital

Para la construcción de estas obras se le pide a los alumnos que busquen material desechable, todos los miembros deberán participar.

Para esta dinámica puede realizarlo en el patio de la institución educativa.

Puede solicitar material desechable a cada equipo y trabajar en el aula clase. El grupo que termine su obra deberá indicar que ya terminó, de esta manera usted sabrá quien fue el primero.

Cuando todos los grupos hayan terminado, se les pide que trabajen con la guía. Una vez analizada y discutida la guía, cada grupo dará a conocer sus conclusiones.

Los grupos visitarán las obras al momento de exhibirla, felicitar a los grupos por sus obras, y si es posible premiar la mejor.



EJERCICIO

Instrucciones: Después de realizar el trabajo asignado, desarrollar la siguiente guía en equipo.

Deberán dar a conocer conclusiones de grupo a los demás miembros de la clase.

1. ¿Qué experimentó al colaborar en la construcción de la tarea asignada?
2. ¿Se contó con la colaboración de todos los miembros del grupo en el proceso de construcción?
3. ¿Qué dificultades presentaron los miembros del grupo en el proceso de construcción?
4. ¿Qué hicieron para superar las dificultades?
5. Si la obra que usted construyó se encuentra en su comunidad, explique su función y ¿Por qué es importante su construcción?
6. ¿Considera usted que una comunidad puede desarrollarse con la colaboración de todos sus miembros?
7. ¿Cómo construyeron su casa y qué experimentaron?
8. ¿Se visita cada uno de los grupos y se escucha sus reflexiones?

NOTA: No importa las limitaciones que pueda tener una persona. con una actitud positiva y de solidaridad podrá incorporarse a la reconstrucción de su país después de un desastre.



Reflexión

Después de todo desastre que pueda sufrir una comunidad o un país, se hace necesario que todos sus hijos, aún los que estén en el extranjero, no importando su estatus social, edad, profesión o religión, en esos momentos constituyen un recurso muy valioso para su comunidad o país, incorpórense al proceso de reconstrucción como todo buen ciudadano amante de su patria, comprometido moral y socialmente con sus hermanos afectados.



Todas las personas, sin importar estatus social, tenemos el deber de brindar ayuda a los que más la necesitan después de un desastres.