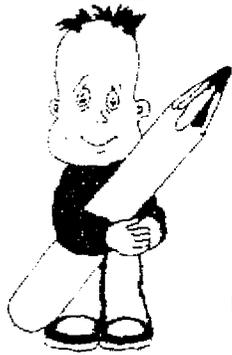


# SEXTA UNIDAD



## CONOCIENDO SOBRE ALBERGUES EN SITUACIONES DE DESASTRE



### **OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**

- a. Comprender la importancia que constituyen las instituciones educativas como albergues y cuidados que estos merecen.
- b. Conocer el funcionamiento integral de los albergues, como un medio de poder solventar futuras emergencias.

### **CONTENIDO**

Tema 1: Albergues durante situaciones de desastre.

Tema 2: Normas de funcionamiento interno de los albergues temporales.

Tema 3: Funcionamiento integral de los albergues temporales.

## INTRODUCCION

---

En los últimos años nuestro país ha estado experimentando constantes inundaciones, por lo que las autoridades encargadas de estas contingencias se han visto obligados a evacuar a las personas de las zonas afectadas y reubicarlas en albergues temporales.

A pesar del uso frecuente de albergues, las personas aun no tienen conciencia del uso adecuado ya que siempre éstos lugares sufren daños en su infraestructura.

Esta unidad pretende educar a las personas, para que hagan uso adecuado del mismo y puedan organizarse para el bienestar de las personas que lo ocupan.

# Albergues Durante Situaciones de Desastre

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

### QUE EL ESTUDIANTE PUEDA:

- a. Determinar la importancia del uso adecuado de los Centros Educativos como albergues.
- b. Enumerar recomendaciones a considerar en la ubicación de albergues.

## ALBERGUE

**Es el lugar donde las personas se refugian ante el peligro o pérdida de sus viviendas, durante una situación de desastre.**

En situaciones de emergencias y catastróficas, son miles de personas las que requieren de refugio y en estos casos todo lugar amplio sirve como albergue temporal (iglesias, bodegas de casas comerciales, centros de exposición industrial y ganadera, estadios centros deportivos y centros educativos).

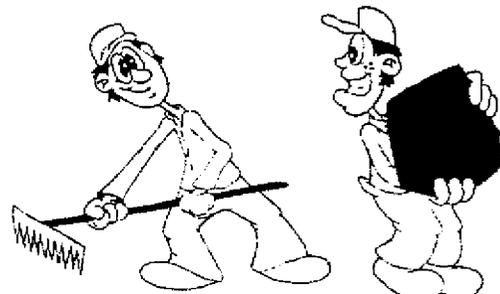
La mayoría de los centros educativos han servido como albergues temporales por el diseño de estructura de su edificio.

La experiencia ha dado evidencia, que el uso de albergues ha sido inadecuado de parte de los damnificados, ya que destruyen parte del mobiliario y estructura del mismo, esto es un indicativo de la falta de educación en el uso adecuado de los albergues. Es por esta razón que se debe educar.

Ante la amenaza de cualquier desastre se hace necesario prever los lugares que serán utilizados, como albergues.

Para la ubicación de albergues debe tomarse en cuenta las siguientes recomendaciones:

- El terreno escogido debe encontrarse fuera del área del riesgo que originó el desastre o la amenaza.
- El diseño de los campamentos debe ser alrededor de 30 a 40 metros cuadrados por persona y si es posible lugares con ventilación adecuada.
- El área debe ser abierta y espaciosa.
- Contar con precauciones sanitarias apropiadas.
- Disponer de espacio adecuado para actividades sociales para el bienestar psicológico de los damnificados.
- Establecer buenas relaciones humanas con sus vecinos en el albergue.



### **Para una mayor seguridad en los albergues se recomienda:**

1. Debe contar con rutas de acceso de doble vía, como mínimo dos puertas o portones.
2. Todo producto químico o insecticidas deben ser alejados de los alimentos, ser controlados, guardados y manejados por personal capacitado.
3. Crear un espacio adecuado para los desechos líquidos y sólidos.
4. El terreno o lugar debe contar con desagües para impedir charcos y condiciones insalubres, se recomiendan suelos ligeramente inclinados.
5. Para que exista una mayor colaboración de parte de la población, se requiere que ésta esté bien informada y motivada.
6. Proporcionar educación sanitaria como un medio de reducir los riesgos de salud.

### **Recomendaciones Específicas**

- Abastecimiento de agua potable, hacer perforaciones y buscar fuentes de agua limpia.
- Cuando considere que el agua no es pura debe hervirla o clorarla, tanto para beber como para preparar los alimentos.
- Si le proporcionan desinfectantes debe saber cual es el uso correcto de los mismos.
- Establecer instalaciones sanitarias adecuadas y establecer un basurero distante del área de refugio.
- Si no puede hacer relleno higiénico de desechos orgánicos, estos deben botarse en lugares adecuados, situados a 5

kilómetros de cualquier zona densamente poblada. El mismo procedimiento debe utilizar con la basura.

- Si escasea el agua, establecer un plan de racionamiento, vigilar su consumo y otras medidas para conservarla levantar estas restricciones cuando haya aumentado el abastecimiento de agua.
- Proveer albergue mínimo a las víctimas, principalmente niños y niñas.

### **Uso adecuado de los centros educativos como albergue**

- Es muy importante que considere que un centro educativo tiene un fin específico educar.
- Los centros educativos por ser lugares amplios y ante una emergencia de desastre, son prestados por la Secretaría de Educación para proporcionarle abrigo y seguridad, tanto a usted como a su familia.
- Los centros educativos son los lugares que mejor servicio prestan, ya que cuentan con servicios sanitarios y agua potable, además le permite un poco de privacidad y seguridad.
- El estar ubicado en las calles u otro sitio no tendría estas ventajas.

**En todos los casos de desastres las personas albergadas destruyen siempre tanto el inmueble como su equipo didáctico, ante estas situaciones le recomendamos lo siguiente:**

- Siempre tome en cuenta que el centro educativo le proporciona seguridad y abrigo.

- Tenga cuidado de no tirar alimentos en los desagües de las pilas o lavamanos, al obstruirlos dejarán de prestarle servicio, además hará que los padres de los alumnos tengan que invertir en su arreglo.
- Cada persona albergada debe mantener aseado el área asignada, tanto como un medio de recompensar el servicio y mantener la salud de su familia y sus vecinos.
- El aseo de áreas colectivas debe organizarse en turnos, de esta manera estarían colaborando todos por el bienestar de su salud.
- Para prevenir incendios, es importante considerar un sitio retirado del área utilizada como albergue así evitará que se quemé el centro educativo.
- No debe manchar ni destruir las pizarras y paredes, estará afectando a 40 niños que ocuparán el salón al terminar la crisis.
- Los pupitres no deben ser utilizados como leña, estarás dejando sin asiento a un niño.
- Colabora en el aseo de los alrededores del centro educativo, no esperes que el jefe del albergue te haga la sugerencia, anima a organizarse y formar turnos.
- No permitas que los niños pequeños efectúen sus necesidades fisiológicas en los alrededores del albergue; pueden causar problemas de salud.
- Deposita la basura en los basureros, infórmese cuando pasa el tren de aseo para que bote la basura, y no la acumule dentro del predio.
- Los materiales didácticos y todo inmueble que poseen los centros educativos se deben al esfuerzo de los padres de familia, alumnos y maestros, cuídelos no permita que los destruyan.
- Recuerde el no cuidar el centro educativo estaría afectando la educación de usted mismo y otro familiar.
- Si cuidas los centros educativos, servirá de pase para que en otra situación de emergencia se vuelvan a prestar.



## EJERCICIO #1

INSTRUCCIONES: Trabajo en grupo  
Conclusiones de grupo  
Discusión en plenaria

1. ¿Qué recomendaciones debe considerar para la organización de un albergue temporal?
2. ¿Cuál es la medida recomendable para el diseño de un campamento en caso de desastre?
3. ¿Qué medidas de seguridad deben considerarse en un albergue?
4. ¿Qué representan los albergues temporales para las personas damnificadas?
5. ¿Qué cuidados debe tener un centro educativo que sirve como albergue?
6. ¿Qué representa un pupitre destruido?
7. ¿Qué cuidados debe tener en relación al agua potable?
8. ¿Qué representa un albergue para usted?
9. ¿Por qué debe hacerse un uso adecuado de los servicios sanitarios y lavaderos, en los centros educativos?