



... Y todos a la ventana



Experiencia colectiva, importante para el grupo

La elaboración de mapas de riesgos y de recursos representa para aquellos que los realizan una oportunidad para vivir una experiencia colectiva. En efecto, esta actividad despierta en el grupo una actitud atenta a cuanto lo circunda y, al mismo tiempo, favorece un cambio en la percepción que éste tiene del ambiente: ciertas cosas que siempre estuvieron ante sus ojos presentan ahora un significado e interés nuevos.

Además, para realizar la investigación en el campo, el grupo interrumpe la rutina de su normal ocupación, y ya esto es suficiente para dar una connotación de excepcionalidad y de entusiasmo a esta nueva actividad.

En ésta, todos son también estimulados a colaborar y a dar su contribución crítica, según sus capacidades individuales, en un clima afectivo que facilita la participación de todos.

Para otros grupos

Un grupo de obreros que se dirigen a recorrer juntos los diversos sectores de la fábrica, con el fin de identificar concretamente dónde están los riesgos existentes para su salud; o un grupo de estudiantes o de amas de casa

que recorren el barrio con papel y lápiz, observando y apuntando, con el objetivo de fijar en un mapa los factores nocivos y peligrosos con los cuales la comunidad está obligada a convivir, no constituyen un espectáculo habitual tampoco para aquellos que, desde la ventana, los ven pasar; al contrario, despierta en ellos curiosidad e interés.

Estos intrigados espectadores se ven así involucrados en un proceso de sensibilización y de información que el grupo, indirectamente, está manejando. En efecto, escuchan observaciones y son solicitados para responder preguntas sobre salud, higiene y servicios por personas de la misma comunidad, con las que es fácil dialogar de problemas y necesidades relativos a sus condiciones de vida.

Por esto, en esta fase se crea una ocasión para aproximarse y contactar otros sectores de la comunidad, sobre todo aquellos más vulnerables, con los cuales, la mayor parte de las veces, las instituciones encuentran dificultad para entrar en contacto y que frecuentemente son excluidos de las intervenciones institucionales, porque generalmente se trata de personas marginadas, aisladas, no organizadas en grupos y a veces incapaces de utilizar los servicios que se ofrecen.

